

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11, 9 классов МКОУ «ТСОШ им. И.Т.Черткова» 2021-2022 учебного года.

11 класс

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: проводились школьные диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, консультации и дополнительные занятия с учащимися.

Допуском к экзаменам в 2022 году стало итоговое сочинение. С работой справились и получили «зачет» 100% выпускников - допущенные в 2022 году к ГИА-11. На конец 2021 –2022 учебного года в 11 классе обучалось 3 человека.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все 3 учащихся.

В школе был оформлен стенд «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11 класса) на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2022 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2022 в особых условиях, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2022 году, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11 класса, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

Администрацией школы проводилась информационно - разъяснительная работа с выпускниками 11 класса по вопросам осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ. Были организованы индивидуальные и групповые консультации. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

В 2022 году в ЕГЭ приняли участие 3 выпускников, все получили удовлетворительные оценки.

ФИ выпускника/предмет	Русский	Математика (база)
Орлов Данил	57	4
Абдулкеримов Саид	45	4
Геник Кристина	49	3

Итого: 3	50,3	3,6
----------	------	-----

Предметы по выбору выпускниками 11 класса не сдавались.

Как следует из приведённых данных все выпускники (100%) преодолели нижний «порог» и набрали определённое количество баллов по обязательным предметам.

9 класс

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2022 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались Интернет-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классным руководителем 9 класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса. 9 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором

приняли участие 6 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 6 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало. В 2021- 2022 учебном году в ОГЭ приняли участие 6 выпускников 9 класса

Русский язык (учитель Непенкина И.В.)

Класс	Кол-во уч-ся	Оценка «5» 29-33 баллов	Оценка «4» 23-28 баллов	Оценка «3» 15-22 баллов	Оценка «2» 0-14 баллов	Качество знаний	Уровень обученности
9	6	0	2	6	0	33%	100%

Сравнительная таблица результатов годовых и экзаменационных оценок обучающихся 9 класса МКОУ «ТСОШ им. И.Т.Черткова» за 2021-2022 учебный год

Предмет	Количество учащихся	Оценка соответствует годовой	Выше годовой оценки кол.уч./%	Ниже годовой оценки кол.уч./%
Русский язык	6	5(83%)	0 (0%)	1 (17%)

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку в 9 классе МКОУ «ТСОШ им. И.Т.Черткова» по годам

	2019-2020 (ДКР)	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	11	9	6
«5»	0	2	0
«4»	3	2	3
«3»	8	5	3
«2»	0	0	0
Качество знаний	27%	44%	33%
Успеваемость	100%	100%	100%

Из таблицы видно, что результаты ОГЭ по русскому языку ухудшились, процент качества знаний по предмету по сравнению с 2020-2021 уч. годом понизился на 11%.

Средний балл – 23,5, средняя оценка – 3,3.

По результатам ОГЭ , 5 учащихся (83 %) подтвердили свою годовую оценку.

Качество знаний составляет – 50%

Математика

Клас с	Ф.И.О. учителя	Кол-во аттестуе- мых	Получены оценки				кач	усп	Средний балл
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			
9	Вострикова Л.П.	6	0	3	3	-	50 %	100 %	4

Сравнительная таблица результатов годовых и экзаменационных оценок обучающихся 9 класса МКОУ «ТСОШ им. И.Т.Черткова» за 2021-2022 учебный год

Предмет	Количество учащихся	Оценка соответствует годовой	Выше годовой оценки кол.уч./%	Ниже годовой оценки кол.уч./%
математика	6	4 (67%)	0 (0%)	2 (33%)

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике в 9 классе МКОУ «ТСОШ им. И.Т.Черткова» по годам

	2019-2020 (ДКР)	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	11	9	6
«5»	0	0	0
«4»	3	4	3
«3»	8	5	3
«2»	0	0	0
Качество знаний	27	44	50
Успеваемость	100	100%	100%

Из таблицы видно, что результаты ОГЭ по математике улучшились, процент качества знаний по предмету повысился на 6%.

Средний балл – 14, средняя оценка – 4.

По результатам ОГЭ 4 учащихся (67 %) подтвердили свою годовую оценку.

Качество знаний составляет – 50%

Предметы по выбору География (учитель Авзаригов Н.В.)

Класс	Кол-во уч-ся	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Качество знаний	Уровень обученности
-------	--------------	------------	------------	------------	------------	-----------------	---------------------

9	6	3	3	0	0	100	100%
---	---	---	---	---	---	-----	------

Наивысший балл – 27, наименьший – 19

Средний балл – 24, средняя оценка – 4,3.

По результатам ОГЭ 4 обучающихся (67 %) подтвердили свою годовую оценку, 2 обучающихся (33 %) написали ОГЭ выше годовых оценок.

Качество знаний составляет – 100%

Биология (учитель Ахадуева О.Н.)

Класс	Кол-во уч-ся	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Качество знаний	Уровень обученности
9	6	0	2	4	0	33	100%

Наивысший балл – 33, наименьший – 16

Средний балл – 24, средняя оценка – 3.

Качество знаний составляет – 33%

По результатам ОГЭ 4 (67%) обучающихся подтвердили свои годовые оценки.

Выводы:

1. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9 класса – 6 обучающихся, сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору без «2». Успеваемость составила 100 процентов.
2. ЕГЭ сдавали 3 обучающихся, 100 % выпускников 11 класса, все успешно прошли порог. По всем обязательным предметам русский язык и математика (база) успеваемость составила 100 процентов

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9,11 классах;
 - государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
 - качество знаний и уровень подготовки выпускников 9, 11 класса по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности обучающихся 9, 11 классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Рекомендации:

- стимулировать познавательную деятельность обучающихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся;
- активно применять на уроках инновационные технологии;
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебноматериала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023 г., аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года, включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9, 11 классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- включить в план ВШК тематический контроль качества содержания образования и качеством преподавания биологии, математики, русского языка в 8-9 классах;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими обучающимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность обучающихся как средство саморазвития и самореализации личности,
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение обучающихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Классным руководителям

регулярно знакомить обучающихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации, контролировать посещаемость консультаций обучающимися по подготовке к ГИА, поддерживать постоянную связь с родителями обучающихся.

Заместитель директора по УВР:

/Непенкина И.В./

