

**Тестовая работа по обществознанию для 9 класса по главе II:
«Человек в политическом измерении».**

1. Что отличает государство от других политических организаций?

- 1) исключительное право издавать законы; 3) разработка политических программ;
2) определение перспектив развития общества; 4) наличие профессионального аппарата.

2. Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политикой называют сферу деятельности, связанную с реализацией общезначимых интересов с помощью власти. Б. Вопросы охраны законности и правопорядка относятся к внутренней политике государства.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) оба суждения верны; 4) оба суждения неверны.

3. Для какого политического режима характерно свободомыслие, отсутствие обязательной государственной идеологии, терпимое отношение к инакомыслию?

- 1) авторитарного; 2) диктаторского; 3) демократического; 4) тоталитарного.

4. Верны ли следующие суждения о суверенитете государства?

А. Суверенитет государства означает его право осуществлять верховную власть в данном обществе. Б. Суверенитет государства означает его право выступать в качестве независимого и самостоятельного участника международных отношений.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) оба суждения верны; 4) оба суждения неверны.

5. Отношения между государствами, классами, социальными группами, нациями, возникающие по поводу власти в обществе, обозначают понятием:

- 1) экономика; 2) политика; 3) мораль; 4) право.

6. Сфера деятельности, связанная с реализацией общезначимых интересов с помощью власти, называется:

- 1) правом; 2) политикой; 3) суверенитетом; 4) предпринимательством.

7. Верны ли следующие суждения о политике?

А. К внутренней политике государства относят создание системы социальной защиты граждан. Б. К внешней политике государства относят взаимодействие с международными организациями.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) оба суждения верны; 4) оба суждения неверны.

8. Верны ли следующие суждения о политической власти?

Политическая власть основана на принуждении одной группы людей другой. Б. Политические партии, общественные организации осуществляют политическую власть.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) оба суждения верны; 4) оба суждения неверны

9. К признакам монархии относится:

1) коллективный принцип принятия решения; 2) выборность высших органов власти; 3) регулярная сменяемость органов государственной власти; 4) сосредоточение власти в руках единоличного правителя.

10. В государстве Р. верховная власть принадлежит единоличному главе государства и передается по наследству. Он издает законы, следит за их исполнением и руководит деятельностью суда. Какова форма правления Р.?

1) монархия; 2) унитарное государство; 3) республика; 4) федеративное государство.

11. Для какого политического режима характерно наличие развитой структуры гражданского общества, обеспечение свободных выборов на основе реальной многопартийной системы?

1) авторитарного; 2) диктаторского; 3) демократического; 4) тоталитарного.

12. Верны ли следующие суждения о политических режимах?

А. В демократическом государстве права личности провозглашаются, но не обеспечиваются. Б. В тоталитарном государстве по отношению к инакомыслящим регулярно применяются репрессивные меры.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) оба суждения верны; 4) оба суждения неверны

13. Найдите в приведенном списке черты демократического режима и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) верховенство права; 2) обеспечение свободных выборов; 3) однопартийная система; 4) монополия единственной идеологии; 5) навязывание определенной экономической модели; 6) терпимое отношение к инакомыслию.

14. Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни?

А. К необходимым условиям сознательного участия гражданина в политической жизни относится способность самостоятельно оценивать ситуации. Б. Демократическое государство вправе принудить гражданина участвовать в выборах.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) оба суждения верны; 4) оба суждения неверны

Тестирование по теме «Политология» 11 класс

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Деление страны на избирательные округа

Страна делится на избирательные округа

За кого происходит голосование

Избиратели голосуют за личность

Как определяется победивший

Победившим считается кандидат, набравший большинство голосов

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

либерализм

социал-демократия

национализм

консерватизм

идеология

анархизм

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют формы государства. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) федерация 2) президентская республика 3) унитарное государство 4) иммунитет

5) парламентская республика 6) территория

4. Найдите в приведенном списке функции государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) политическая 2) правоохранительная 3) социальная 4) демократическая 5) этническая

5. Найдите в приведённом ниже списке организации, представляющие гражданское общество, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) ассоциация преподавателей университетов

2) региональное управление образования

3) объединение ветеранов правоохранительных органов

4) территориальное управление внутренних дел

5) союз защиты прав потребителей

6. В стране Z идёт формирование гражданского общества. Какие из приведённых примеров подтверждают данный вывод

1) Прошла реформа системы органов центрального управления.

2) Увеличилось количество независимых средств массовой информации.

3) При многих школах создаются попечительские советы.

4) Внедрена электронная система оказания государственных услуг.

5) Выросло число граждан, принимающих участие в деятельности политических партий.

6) Произведены закупки современного оборудования для детских больниц.

7. Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют.

ФУНКЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ И ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО

А) назначает выборы Президента РФ

Б) издаёт указы и распоряжения

В) решает вопрос о доверии Правительству

Г) возглавляет государство

Д) представляет государство в международных отношениях

1) Президент РФ 2) Совет Федерации 3) Государственная Дума РФ

8. Найдите в приведенном списке черты, характерные для демократического политического режима. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) высший орган государственной власти избирается непосредственно народом

2) власть подчинена контролю общества

3) ограничение оппозиции

4) строгая централизация государственной власти

5) конституционно закреплено всеобщее и равное избирательное право

9. Что из перечисленного является формой непосредственной демократии

- 1) Парламентская демократия
- 2) Референдум
- 3) Всенародное обсуждение
- 4) Принятие решения через депутатов или иных народных представителей
- 5) Участие в митинге

10. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Демократия — форма политической организации государства, основанная на признании народа источником _____ (А), его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом прав и свобод. Важный признак демократии — гарантия соблюдения прав и свобод человека и _____ (Б). Еще одной важной чертой демократии является возможность выражения разных политических взглядов — _____ (В). Различают демократию прямую и _____ (Г). Институтом прямой (непосредственной) демократии является _____ (Д). В этом случае _____ (Е) сам, без посредников, выносит то или иное решение».

Список терминов:

- 1) политический плюрализм
- 2) представительная
- 3) иностранец
- 4) власть
- 5) народ
- 6) исполнительная
- 7) референдум
- 8) гражданин
- 9) суверенитет

11. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая элита»?

Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о составе политической элиты, и одно предложение, раскрывающее любую из функций политической элиты в обществе.

12. Укажите основную цель деятельности «четвертой власти», средств массовой информации, в политической жизни современного демократического государства и проиллюстрируйте её тремя примерами.

13. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Роль выборов в политическом процессе». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Итоговая контрольная работа по социологии 11 класс

1. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) совместное проживание нескольких поколений 2) принятие решений всеми членами семьи 3) экономическая самостоятельность женщины 4) организация быта как основная экономическая функция 5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей 6) совместная производственная деятельность

2. Найдите в приведенном ниже списке неформальные негативные санкции. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) бойкот 2) аплодисменты 3) насмешка 4) выговор 5) комплименты 6) улыбка

3. Студент работает над рефератом о вертикальной социальной мобильности. Какие примеры из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? Запишите цифры, под которыми эти примеры указаны.

1) переход человека с должности рядового школьного учителя на должность директора школы 2) переход человека из квалифицированных рабочих («синих воротничков») в представители среднего класса («белые воротнички») 3) смена профессии отца на другую профессию, без улучшения или ухудшения его социально-экономического статуса 4) отток рабочей силы из производства в сферу обслуживания 5) рост числа людей, работающих в нескольких местах 6) достижение человеком высокого положения в обществе благодаря службе в армии

4. Найдите в приведенном списке компоненты социальной структуры общества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) фирмы 2) сословия 3) партии 4) касты 5) классы

5. Найдите в приведенном списке проявления экономической функции семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) обучение детей трудовым навыкам 2) материальная поддержка неработающих членов семьи 3) семейное предпринимательство 4) наделение наследственным статусом 5) организация досуга

6. Аналитик коммерческого банка А. уехал из Москвы в Париж на двухлетнюю стажировку в известной французской финансовой компании. А. будет во Франции работать в той же должности, что и в Москве, получать примерно такую же зарплату. Выберите в приведённом ниже списке характеристики социальной мобильности, относящиеся к данному примеру, и запишите эти цифры, под которыми они указаны.

1) индивидуальная 2) восходящая 3) миграция 4) горизонтальная 5) нисходящая 6) межпоколенная

7. В семье N. под одной крышей живут двое супругов, их дети, внуки и правнуки. Главой семьи является старший мужчина, чьи решения обязательны для остальных домочадцев. Женщины занимаются домашней работой, а мужчины обеспечивают материальные условия существования семьи. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) нуклеарная 2) партнёрская 3) традиционная 4) многопоколенная 5) демократическая 6) моногамная

8. Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие применение формальных позитивных санкций, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) К. присвоили звание «Заслуженный учитель РФ». 2) Коллеги похвалили С. за хорошо выполненный доклад. 3) В. получил на заводе премию за своё изобретение. 4) Л. присвоена степень доктора физико-математических наук. 5) Выступление учеников 10 класса на празднике «Последнего звонка» вызвало аплодисменты. 6) Офицеру-подводнику присвоили очередное воинское звание.

9. Социологи провели репрезентативные опросы 1600 юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «Что в наши дни формирует основы жизненного опыта молодёжи?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Треть респондентов уверены, что основы жизненного опыта молодёжь приобретает в ВУЗах. 2) Большая доля молодых людей считает, что основы жизненного опыта формирует семья. 3) Каждый третий юноша указал, что жизненный опыт, полученный в армии, имеет большое значение. 4) Равные доли опрошенных считают, что основы жизненного опыта формируются школой, компанией товарищей и средствами массовой информации. 5) Книги перестали быть основой жизненного опыта для более 90% современной молодёжи.

10. Найдите в списке этнические общности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) племена 2) провинциалы 3) народности 4) нации 5) творческие союзы 6) граждане

11. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

1) самоконтроль 2) поощрение 3) социальный контроль 4) социальная норма 5) наказание

12. Найдите в приведённом ниже списке социальные роли, которые может выполнять гражданин РФ 18–20-летнего возраста.

1) Президент РФ 2) член неформальной молодёжной группы 3) избиратель 4) мировой судья 5) военнослужащий срочной службы 6) губернатор

13. Выберите верные суждения о социальных нормах.

1) В социальных нормах отражаются ценностные представления общества. 2) Моральные нормы обеспечиваются (охраняются) силой государства. 3) Порядок применения правовых норм не отличается от порядка применения норм морали. 4) В отличие от обычаев, правовые нормы фиксируются в письменных источниках. 5) Правила поведения, основанные на представлениях общества или социальных групп о добре и зле, плохом и хорошем, справедливом и несправедливом, называют моральными нормами.

14. Выберите верные суждения о социальной стратификации.

1) К критериям социальной стратификации относят объём власти. 2) Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуальные психологические черты человека. 3) Учёные выделяют два вида социальной стратификации: прогрессивную и регрессивную. 4) Деление общества на страты допускает наличие привилегий у представителей некоторых страт. 5) Понятие «социальная стратификация» обозначает систему признаков и критериев социального расслоения.

Контрольная работа №2 по теме «Гражданин и государство» 9 класс

Вариант 1.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании основ государственного устройства РФ?

Страта; доход; республика; демократия; прокуратура. Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2. Какие характеристики российского государства закреплены в статье 1 Конституции РФ?

1. Демократическое 2. Общенародное 3. Федеративное 4. Союзное 5. Правовое 6. С республиканской формой правления

3. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

1. Генеральный прокурор РФ 2. Президент РФ 3. Центральный банк РФ 4. Федеральное Собрание 5. Правительство РФ 6. Суды РФ 7. Партия Единая Россия

4. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Выберите из списка.

1. Право на тайну переписки, телефонных переговоров 2. Право на личную и семейную тайну 3. Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни 4. Право участвовать в отправлении правосудия 5. Право быть избранным в органы государственной власти

5. Какое право относится к группе социально-экономических прав?

1. На охрану здоровья и медицинскую помощь 2. На неприкосновенность частной жизни 3. На доступ к культурным ценностям 4. На равенство перед законом и судом

6. Президентом России может быть избран гражданин РФ не моложе:

1. 25 лет 2. 30 лет 3. 35 лет 4. 45 лет

7. Установите соответствие.

Полномочия Субъекты государственной власти

А. Объявление амнистии 1. Президент РФ Б. Осуществление помилования 2. Государственная Дума В. Обеспечение исполнения федерального бюджета 3. Правительство РФ Г. Принятие федеральных законов Д. управление федеральной собственностью

8. В приведенном списке указаны черты сходства и различия прокуратуры и адвокатуры. Выберите и запишите в таблицу порядковые номера черт сходства и черт различия.

1. обеспечение прав и свобод человека
2. отсутствие права применять властные полномочия к лицам, допустившим нарушение закона
3. представление интересов обвиняемого
4. деятельность на основании закона и в соответствии с ним

Черты сходства

Черты различия

9. Конституционной обязанностью гражданина РФ является:

1. Владение имуществом 2. Уплата налогов 3. Обращение в государственные органы 4. Участие в выборах Президента

10. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

А. Один из видов муниципальных образований, в пределах которого осуществляется местное самоуправление - сельское поселение. Б. Одна из функций местного самоуправления в РФ – обеспечение участия граждан населения в решении местных дел.

1. верно только А 3. верны оба суждения 2. верно только Б 4. оба суждения неверны

11. Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

А. В РФ закреплено равноправие всех форм собственности. Б. РФ - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

1. верно только А 3. верны оба суждения 2. верно только Б 4. оба суждения неверны

12. Установите соответствие между правами человека и группами прав, к которым они относятся.

Примеры Группы прав человека А. Право участвовать в управлении делами государства. 1. Личные Б. Право на свободный выбор профессии 2. Политические В. Право на жизнь 3. Социально-экономические Г. Право на частную собственность и ее охрану

Д. Право на мирные собрания граждан РФ, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования

Проверочная работа по теме «Политология»

Вариант 1.

1. Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая система призвана отражать многообразные интересы социальных групп, которые непосредственно или через свои организации и движения оказывают влияние на государственную власть.
- 2) Политическая система любого общества стабильна и не подвержена изменениям на протяжении длительного времени.
- 3) Политическая система выполняет функцию определения целей и направлений развития общества и государства.
- 4) Ценности, политические идеологии относятся к культурной подсистеме политической системы.
- 5) Политическая система выполняет функцию выдвижения политических лидеров, подготовки кадров для государственного аппарата и политических организаций.

2. Выберите верные суждения о демократии, её основных ценностях и признаках и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Демократия признаёт народ единственным и высшим источником государственной власти.
- 2) К признакам демократии относят государственный контроль над частной жизнью граждан.
- 3) Государственная власть при демократии может считаться легитимной, если её формирование и существование поддержано народом в соответствии с нормами права путём свободного волеизъявления избирателей на свободных выборах.
- 4) Демократия признаёт безусловный приоритет интересов личности над интересами государства.
- 5) Демократии свойственно доминирование идеологии одной партии на политической арене.

3. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правовое государство отличает от неправового верховенство закона и права.
- 2) В правовом государстве устанавливается отсутствовавшее ранее отделение публичной власти от общества.

3) Власть в правовом государстве, так же, как и в неправовом, имеет монополию на легальное применение силы.

4) Правовое государство обеспечивает правовые отношения в обществе, правовое равенство.

5) Ветви власти в правовом государстве независимы друг от друга.

4. В выборах в законодательный орган власти приняли участие 60% граждан, имеющих право голоса. Выборы проходили по пропорциональной системе. Найдите в приведенном списке черты этой избирательной системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) голосование проходит по партийным спискам

2) мандат получает тот, кто набирает абсолютное большинство голосов

3) сохраняется непосредственная связь депутата с избирателями

4) мандаты распределяются между участниками в соответствии с количеством отданных за них голосов

5) существует 5%-й барьер для прохождения в законодательный орган власти

5. Установите соответствия между Органы государственной власти органами государственной власти и их полномочиями. Полномочия органов государственной власти

А) принимает решение об отставке правительства 1) Президент

Б) назначает выборы президента РФ 2) Совет Федерации

В) назначает и освобождает высшее командование Вооруженными Силами РФ 3) Государственная Дума

Г) утверждает изменения границ между субъектами РФ

Д) назначает от должности и освобождает от должности Председателя Центрального Банка РФ

Е) назначает выборы Государственной Думы

Проверочная работа по теме : «Введение в правоведение».

1. Укажите верное определение: «Право – это...» 1) наука об обществе 2) регулятор общественных отношений 3) способ существования демократических режимов 4) элемент государственного устройства

2 Конституция является 1) доктриной внешней политики государства 2) кодексом законов 3) основным законом государства 4) формой государственного управления

3. Гражданским правонарушением является 1) продажа недоброкачественного товара в магазине 2) забастовка шахтеров 3) продажа легких наркотиков на дискотеке 4) продажа квартиры в кредит

4. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе 1) 21 года 2) 25 лет 3) 30 лет 4) 35 лет

5. Принципом демократического судопроизводства является 1) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения 2) состязательность сторон в судебном процессе 3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях 4) давление на суд со стороны средств массовой информации

6. В систему правоохранительных органов входит 1) Совет Федерации 2) администрация Президента 3) Правительство РФ 4) прокуратура

7. Верны ли следующие суждения о правонарушении? А. Пропаганда в средствах массовой информации расистских и экстремистских взглядов и убеждений является правонарушением. Б. Правонарушение

может быть выражено как в действии, так и в бездействии. 1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения не верны

8. В приведенном перечне действий дисциплинарным проступком является 1) невыполнение правил, предусмотренных Уставом школы 2) отказ уступить место пожилому человеку в транспорте 3) распитие пива на детской площадке 4) кража кошелька у прохожего

9. Российская Федерация гарантирует всем ее народам право 1) на выход из состава РФ 2) на сохранение родного языка 3) быть субъектом международных отношений 4) на всю полноту государственной власти

10. Администрация частной фирмы уволила гражданина С. без уважительных причин. Нормы какого права станут основой для разбирательства иска гражданина С. в суде? 1) трудового 2) гражданского 3) административного 4) предпринимательского

11 Верны ли следующие суждения о международном праве? А. Международное право – это совокупность юридических норм, регулирующих отношения между суверенными государствами.

Б. Международное право это совокупность юридических норм, регулирующих правовое положение, вопросы внутреннего управления какого-либо государства, его взаимоотношения с иными субъектами.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

12 Нормы права, в отличие от норм морали, 1) регулируют общественные отношения 2) обеспечиваются силой общественного мнения 3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле 4) выражаются в форме официальных документов

13. Нормативно-правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент относятся к 1) видам юридической ответственности 2) видам правоотношений 3) источникам права 4) принципам права

14 Принципом демократического судопроизводства является 1) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения 2) гласность судебного разбирательства 3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях 4) возможность отстранения судей Президентом

15. Каким из перечисленных ниже прав граждан РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности? 1) на презумпцию невиновности 2) на участие в общественной организации 3) на свободу слова 4) на участие в выборах Президента

16. Верны ли следующие суждения о конституции в иерархии нормативных актов? А. Конституция РФ предусматривает особый порядок изменения ее статей, в чем проявляется ее исключительность по сравнению с обычными законами. Б. Нормы Конституций республик в составе России не могут противоречить Конституции РФ. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

17. В системе источников современного российского права приоритет имеют 1) указы Президента РФ 2) постановления Правительства РФ 3) правовые прецеденты 4) законы РФ

18. Среди перечисленных правонарушений административным является 1) производство контрафактных видеокассет 2) дача взятки чиновнику 3) присвоение чужого изобретения 4) неоплаченный провоз багажа

19. Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, телеграфных сообщений допускается только на основании решения 1) уполномоченного по правам человека 2) суда 3) милиции 4) Министерства юстиции

20. Верны ли следующие суждения о правах граждан? А. В референдуме имеет право участвовать гражданин РФ, достигший 18-летнего возраста. Б. Гражданин, признанный судом недееспособным, не может принимать участия в выборах. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

Проверочная работа по теме : « Введение в социологию» 11кл.

1.Ниже представлен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к критериям социальной стратификации: 1. Образование 2. Доходы 3. Власть 4. Мораль 5. Авторитет 6. Престиж профессии

2. Выберите верные суждения о видах социальных норм и запишите цифры, под которыми они указаны. 1. Социальные нормы делятся на приписываемые и достигаемые 2. Нормы права могут не соответствовать нормам морали 3. Социальные нормы всегда позволяют оценить поведение личности с позиций добра и зла 4. В светском государстве граждане обязаны соблюдать религиозные нормы 5. Через усвоение социальных норм осуществляется социализация индивида

3. Назовите три основания классификации социальных конфликтов. Используя одну из названных Вами классификаций, укажите виды конфликтов и приведите пример.

4. Выберите верные суждения о молодежи как социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны. 1. В молодежной среде существуют ценностные расхождения 2. Социальный статус молодежи основывается на возрастных особенностях и е меняется в обществах разных типах 3.Социально – психологические особенности молодежи проявляются в создании молодежной субкультуры 4. Социальная группа молодежь включает только тех, кто получает образование 5. Создание семьи и профессиональная деятельность – главные критерии выделения социальной демографической группы молодежь

5. Книга «Юности честное зерцало» содержала поучения молодым дворянам, например: «Когда им говорить с людьми, то должно им благочинно, учтиво, вежливо, но не много говорить. Потом слушать и потом мнение свое, что достойно, предъявить». О каком виде социальных норм говорится в условии задания? Назовите и раскройте две любые другие социальные нормы.

6. Выпускник подготовил выступление на тему: « Отклоняющееся поведение». Найдите в приведенном ниже списке понятия, непосредственно связанные с темой выступления. Запишите цифры, под которыми они указаны. 1. Девиантное поведение 2. Социальная норма 3. Делинквентное поведение 4. Социальная мобильность 5. Массовая культура 6. Социальные санкции

7. Выберите верные суждения о социальной мобильности и ее видах и запишите цифры, под которыми они указаны. 1. Социальная мобильность возможна только для социальной группы 2. Достижение детьми иного по сравнению с родителями социального статуса называют межпоколенной мобильностью 3. Миграцию можно рассматривать как проявление социальной мобильности 4. Смена места жительства без изменения социального статуса - пример горизонтальной мобильности 5. В современном обществе брак перестал быть каналом социальной мобильности

8. Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристики

Виды социальных норм

А) ориентация на модель приемлемого поведения в обществе

1. Этическая норма

Б) оценивает мир с позиций прекрасного или безобразного

2. Эстетическая норма

В) основные оценочные категории – добро и зло

3. Этикет

Г) соблюдение правил приличия

Д) отражение в золотом правиле нравственности

9. Выберите верные суждения о социальном неравенстве и запишите цифры, под которыми они указаны. 1. Социальное неравенство отсутствует в постиндустриальном обществе 2. В основе социального неравенства лежит возможность обладать какими – либо благами или ее отсутствие 3. Социальное неравенство отражается в системе социальной стратификации 4. Критериями социального неравенства могут служить права и обязанности граждан 5. Различия между людьми, обусловленные их физиологическими и психическими особенностями, называются социальным неравенством

10. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны. 1. Отклоняющееся поведение проявляется только в критических ситуациях 2. Критерием оценки отклоняющегося поведения является степень его соответствия социальным нормам 3. Преодолеть негативное отклоняющееся поведение невозможно, так как оно всегда связано с биологическими факторами 4. Отклоняющееся поведение может быть индивидуальным и массовым 5. Позитивное отклоняющееся поведение не отвечает сложившимся в обществе ожиданиям.

Контрольная работа по теме: Социальные нормы и ценности 7 класс

I вариант

1. Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм.

Характеристики

Виды социальных норм

- А) фиксируется в законах и подзаконных актах
- Б) регулируются общественные отношения
- В) охраняются силой государства
- Г) отражают общественное мнение
- Д) поведение оценивается с позиции добра и зла

- 1) моральные
- 2) правовые
- 3) и моральные, и правовые

2. Установите соответствие между правилами поведения и видами социальных норм, к которым они относятся.

Правила поведения

Виды социальных норм А) При встрече знакомых младший должен первым приветствовать старшего. Б) При посещении Санкт-Петербурга туристы бросают монетки к скульптуре Чижика-Пыжика и загадывают желания. В) При входе в помещение мужчина должен пропустить женщину вперёд себя и придержать рукой открытую дверь. Г) На празднике Масленицы принято сжигать соломенное чучело и печь блины. Д) Когда встречаются две супружеские пары, сначала здороваются друг с другом женщины, после этого мужчины приветствуют дам, затем здороваются между собой мужчины. 1) правила этикета 2) обычаи

3. Моральные нормы оценивают поступки людей с позиции: а) «Кровь за кровь» б) «Каждый сам за себя» в) «Поступай по отношению к другому так, как хотел бы, чтобы относились к тебе» г) «Своя рубашка ближе к телу» 4. Одноклассники купили билеты в кино. Неожиданно Виктору позвонила мама и сообщила, что заболела бабушка. Она попросила мальчика купить продукты и отнести бабушке. Виктор отказался, так как очень хотел посмотреть кинофильм. Поведение мальчика означает, что он нарушил: а) нормы права б) этикет в) нормы морали г) религиозные нормы 5. Верны ли следующие суждения о праве и нормах права?

А. Право возникло вместе с возникновением человеческого общества. Б. Невыполнение норм права преследуется государством. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны 6. Верны ли следующие суждения о морали и совести? А. Мораль передаётся из поколения в поколение. Б. Совесть человека – его главный внутренний моральный регулятор. 1) верно только А 2) верно

только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны 7. Различные виды социальных норм определяют границы допустимого поведения людей применительно к конкретным условиям. В приведённом ниже списке указаны черты сходства правовых и моральных норм и их отличия. Выберите и запишите в левую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а в правую колонку — порядковые номера черт отличия. 1) регулируют общественные отношения 2) выражены в официальной форме 3) исторически изменчивы 4) выражают представления о добре и зле

Черты сходства

Черты отличия

8. Прочтите внимательно текст и ответьте на вопросы к нему: Каждое общество ценит определённые качества личности выше других, и дети усваивают и развивают эти качества благодаря социализации. Методы социализации зависят от того, какие именно качества личности ценятся выше, и в разных культурах они могут быть очень разными. В американском обществе высоко ценятся такие качества, как уверенность в себе, умение владеть собой и агрессивность; в Индии традиционно сложились противоположные ценности: созерцательность, пассивность. Эти культурные ценности лежат в основе социальных норм. Нормами называются ожидания и стандарты, управляющие взаимодействием людей. Некоторые нормы представлены в законах, запрещающих воровство, нападение на другого человека, нарушение контракта и т. д. Такие законы являются социальными нормами, и те, кто нарушает их, подвергаются наказанию. На наше поведение в повседневной жизни воздействует множество ожиданий: мы должны быть вежливыми по отношению к другим людям; когда мы гостим в доме друга, следует сделать подарок для его семьи; в автобусе надо уступать места пожилым и инвалидам. Эти ожидания мы предъявляем и к нашим детям. На поведение людей влияют не только нормы. Огромное воздействие на их поступки и стремления оказывают культурные идеалы данного общества. Кроме того, поскольку эти идеалы формируются на основе многих ценностей, общество избегает всеобщего единообразия. Например, мы ценим науку, поэтому имя Альберта Эйнштейна пользуется почётом и уважением. Мы также высоко ценим спорт, присваивая знаменитым спортсменам высокий социальный статус. <...> (По П. Смелзеру) 8.1. Что автор называет социальными нормами? 8.2. Какой вид социальных норм представлен в законах? 8.3. Примеры какого другого вида социальных норм приведены автором?

9. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы:

9.1. Следование какому виду социальных норм демонстрируют лица, изображенные на иллюстрации? 9.2. Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, почему важно соблюдать данный вид социальных норм в повседневной жизни.

10. Дедушка учит внука: «Когда ты встречаешь на улице знакомого человека, обязательно с ним здоровайся...» Дедушка хочет, чтобы внук вёл себя в соответствии с: а) правовыми обычаями б) религиозными обрядами в) нормами закона г) правилами этикета

Социальные нормы и ценности 7 класс

II вариант

1. Установите соответствие между действиями и видами социальных норм, которые их регулируют.

Действия

Виды социальных норм

А) составление завещание

Б) отказ друга дать денег в долг

В) получение ссуды в банке

Г) отказ оплатить проезд в автобусе

Д) выполнение школьниками домашних обязанностей

1) моральные

2) правовые

2. Установите соответствие между правилами поведения и видами социальных норм, к которым они относятся.

Правила поведения

Виды социальных норм А) При встрече знакомых младший должен первым приветствовать старшего. Б) При посещении Санкт-Петербурга туристы бросают монетки к скульптуре Чижика-Пыжика и загадывают желания. В) При входе в помещение мужчина должен пропустить женщину вперёд себя и придержать рукой открытую дверь. Г) На празднике Масленицы принято сжигать соломенное чучело и печь блины. Д) Когда встречаются две супружеские пары, сначала здороваются друг с другом женщины, после этого мужчины приветствуют дам, затем здороваются между собой мужчины. 1) правила этикета 2) обычаи

3. Правовые нормы оценивают поступки людей с позиции: а) добрые — злые б) умные — глупые в) своевременные — несвоевременные г) дозволенные законом — противозаконные 4. Пятилетняя Катя гуляла с бабушкой в парке. Бабушка разговорилась с женщиной, которая вела на поводке фокстерьера. Катя подбежала к собеседницам, перебила бабушку, стала жаловаться на жару и захныкала. Маленькая девочка вела себя так потому, что пока

была незнакома: а) с нормами права б) с моральными нормами в) с правилами этикета г) с женщиной и ее собачкой 5. Верны ли следующие суждения о правовых нормах? А. Право создается и регулируется государством. Б. Право обеспечивается государственным принуждением. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны 6. Верны ли следующие суждения о совести? А. Мучения совести означают, что человек переживает за свои поступки и хочет изменить свое поведение. Б. Совесть — это самоконтроль. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны 7. Учитель, раскрывая сущность социального контроля, охарактеризовал моральные и правовые нормы. Сравните эти два вида социальных норм. Выберите и запишите в левую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а в правую колонку — порядковые номера черт отличия.

1) создаются государством 2) предполагают юридическую ответственность 3) определяют границы дозволенного 4) регулируют общественные отношения

Черты сходства

Черты отличия

8. Прочтите внимательно текст и ответьте на вопросы к нему: Каждое общество ценит определённые качества личности выше других, и дети усваивают и развивают эти качества благодаря социализации. Методы социализации зависят от того, какие именно качества личности ценятся выше, и в разных культурах они могут быть очень разными. В американском обществе высоко ценятся такие качества, как уверенность в себе, умение владеть собой и агрессивность; в Индии традиционно сложились противоположные ценности: созерцательность, пассивность. Эти культурные ценности лежат в основе социальных норм. Нормами называются ожидания и стандарты, управляющие взаимодействием людей. Некоторые нормы представлены в законах, запрещающих воровство, нападение на другого человека, нарушение контракта и т. д. Такие законы являются социальными нормами, и те, кто нарушает их, подвергаются наказанию. На наше поведение в повседневной жизни воздействует множество ожиданий: мы должны быть вежливыми по отношению к другим людям; когда мы гостим в доме друга, следует сделать подарок для его семьи; в автобусе надо уступать места пожилым и инвалидам. Эти ожидания мы предъявляем и к нашим детям.

На поведение людей влияют не только нормы. Огромное воздействие на их поступки и стремления оказывают культурные идеалы данного общества. Кроме того, поскольку эти идеалы формируются на основе многих ценностей, общество избегает всеобщего единообразия. Например, мы ценим науку, поэтому имя Альберта Эйнштейна пользуется почётом и уважением. Мы также высоко ценим спорт, присваивая знаменитым спортсменам высокий социальный статус. <...> (По П. Смелзеру) 8.1. Что автор называет социальными нормами? 8.2. Какой вид социальных норм представлен в законах? 8.3. Примеры какого другого вида социальных норм приведены автором?

9. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы:

9.1. Следование какому виду социальных норм демонстрируют семья, изображенная на иллюстрации?

9.2. Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, почему важно проводить свободное время, праздники с семьей. 10. При входе главы государства в парламент все присутствующие должны подниматься со своих мест, приветствуя его. Примером каких социальных норм является данное поведение? а) этикета б) правовых в) обычая г) эстетических.

Контрольная работа. Человек – участник правовых отношений

I вариант

1. Мера воздействия, применяемая к нарушителям установленных норм, правил

1) санкция; 2) порядок; 3) право; 4) норма.

2. Совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом

1) привычка; 2) натура; 3) обряд; 4) поведение.

3. Верны ли суждения о политических правах:

а) они ориентированы на благосостояние, достойный уровень жизни человека; б) они обеспечивают возможность участия граждан в политической жизни страны?

1) верно только а; 2) верно только б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

4. Правило, которое устанавливает государство

1) закон; 2) аксиома; 3) порядок; 4) мораль.

5. Возможность каждого получать то, на что он имеет право

1) справедливость; 2) закон; 3) мораль; 4) желание.

6. Нормы права регулируют:

1) поведение человека; 2) намерения человека; 3) убеждения человека; г) чувства человека;

7. Верны ли суждения об обязанностях гражданина России:

а) они обеспечиваются Конституцией Российской Федерации; б) они определены в статьях Всеобщей декларации прав человека?

1) верно только а; 2) верно только б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

8. Определите вид юридической ответственности. Виктор Алексеев сел за руль машины жены, не имея права на управление автомобилем, чтобы забрать дочь из школы.

9. Верны ли суждения о законопослушном поведении:

а) оно должно быть полезно обществу; б) оно всегда связано с несовершеннолетними?

1) верно только а; 2) верно только б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

10. Что из перечисленного относится к социальным правам человека?

1) право получать медицинскую помощь; 2) право посещать музеи; 3) право на жилище;

4) право получать образование; 5) право платить налоги; 6) право соблюдать законы.

11. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А. конституция

1) любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права

Б. правонарушение

2) неблагоприятные последствия для правонарушителя, которые наступают в результате его проступка или преступления.

В. наказание

3) это вид правонарушения, имеющий меньшую общественную опасность по сравнению с преступлением.

Г. проступок

4) основной закон страны

12. Как называется вид правонарушения предусмотренный Уголовным Кодексом РФ? Группа молодых людей напала поздно вечером на одинокого прохожего, нанесла ему побои и отобрала мобильный телефон и деньги.

13. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о юридической ответственности в РФ, используя все приведённые ниже понятия.

Юридическая ответственность, правонарушение, преступление, проступок

Контрольная работа. Человек – участник правовых отношений

II вариант

1. Совокупность норм и правил, отражающих представления о должном поведении

1) диспут; 2) этикет; 3) привычка; 4) закон.

2. Особые действия, совершаемые специальными лицами в строгой последовательности

1) привычка; 2) ритуал; 3) обряд; 4) закон.

3. Верны ли суждения о гражданских правах:

а) они обеспечивают право на духовное развитие личности; б) они могут быть названы исходными?

1) верно только а; 2) верно только б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

4. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

1. с 12 лет; 2) с 14 лет; 3) с 16 лет; 4) с 18 лет.

5. Основанием для разграничения правонарушений на преступления и проступки является:

а) общественный вред правонарушения; б) количество совершаемых правонарушений;

в) определение закона; г) подобное разграничение может быть сделано только судом.

6. Как называется общественное отношение, урегулированное нормами права?

1) событие; 2) юридический состав; 3) правоотношение; 4) юридический акт; 5) действие.

7. Верны ли суждения о свободе человека:

а) свобода человека ограничена правами других людей; б) свобода человека состоит в возможности делать все, что не приносит вреда другому человеку?

1) верно только а; 2) верно только б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

8. Определите вид юридической ответственности. Сергей совершил кражу 15 тыс. рублей из ларька.

9. Верны ли суждения о противозаконном поведении:

а) противозаконное поведение направлено на создание новых законов; б) противозаконное поведение причиняет вред обществу

1) верно только а; 2) верно только б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

10. Что из перечисленного относится к гражданским правам человека?

- 1) право получать медицинскую помощь; 2) право на жизнь; 3) право на жилище;
- 4) право на тайну переписки; 5) право на честь и достоинство; 6) право соблюдать законы.

11. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А. закон

- 1) общественные отношения, регулируемые нормами права

Б. правоотношения

- 2) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным правом

В. кодекс

- 3) нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой

Г. преступление

- 4) собрание нескольких законов, объединенных в один закон

12. Какой вид социальных норм нарушил Семен? Семен перебежал дорогу на красный сигнал светофора, в результате чего создал аварийную ситуацию на проезжей части.

13. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о правонарушениях, используя все приведённые ниже понятия.

Правонарушение, преступления, проступки, юридическая ответственность

Контрольная работа по теме: «Человек и его социальное окружение». 6 класс

Вариант №1.

Часть I. (выберите один правильный ответ- 1 балл. Итого 10 баллов)

1. Человек, согласно современным представлениям, есть существо:

- 1) биосоциальное 2) духовное 3) биологическое 4) социальное

2. Человека от животного отличает:

- 1) инстинкт самосохранения 2) использование природных объектов
- 3) стремление понять окружающий мир 4) способность приспосабливаться к условиям среды

3. Верны ли следующие суждения о формировании личности?

А. Личность формируется во взаимодействии с окружающими.

Б. Формирование личности не прекращается на протяжении всей жизни человека.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. Леонид занимается в секции фигурного катания, художественной школе, много читает и очень любит играть с младшими братом и сестрой. Обогащая таким образом собственный социальный опыт, Леонид становится:

- 1) гражданином 2) личностью 3) работником 4) индивидом

5. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

А. Изучение школьного курса физики является примером познавательной деятельности.

Б. Деятельность предполагает сознательную активность человека.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

6. неповторимость, уникальность человека:

1) личность 2) наследственность 3) эмоциональность 4) индивидуальность

7. Анна делится с Мариной впечатлениями о просмотренном спектакле. Это пример:

1) игры 2) общения 3) учения 4) труда

8. Оценка человеком своих возможностей, способностей – это:

1) талант 2) самопознание 3) самооценка 4) самосознание

9. Верны ли следующие суждения о подростковом возрасте?

А. Подростковый возраст длится с 10 до 18 лет.

Б. В подростковый возраст завершается созревание организма.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

10. Сделайте умозаключение к следующим суждениям:

1) Все прямоугольники-параллелограммы. 2) Квадрат - это прямоугольник.

Часть II.

11. Школьник Иван готовится к экзамену по химии, а его брат играет с моделью железной дороги. Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания: учёбу и игру. Выберите и запишите в 1 колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во 2 колонку — порядковые номера черт отличия:

1) соблюдение определённых норм и правил 2) создание воображаемой обстановки

3) использование различных предметов 4) целенаправленное получение знаний

Ответ: Черты сходства Черты отличия

Контрольная работа по теме: «Человек в системе экономических отношений»

8класс

1. Верны ли суждения об экономике?

А. Экономика – это хозяйство в широком смысле этого слова, осуществляющееся по определенным законам.

Б. Экономика - это наука, изучающая законы, по которым осуществляется хозяйственная деятельность человека.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

2. Какой из приведенных примеров иллюстрирует проявление экономики как хозяйства?

1) анализ рынка продовольственных товаров 2) изучение спроса на компьютерные игры

3) производство мебели 4) разработка государственного бюджета

3. Исчерпание запасов полезных ископаемых свидетельствует

- 1) о безграничности потребностей 2) об ограниченности ресурсов
- 3) о безответственном отношении людей к природе 4) о совершенствовании техники

4. Блага, не являющиеся объектами собственности и доступные каждому, называются

- 1) личными 2) природными 3) свободными 4) государственными

5. Что из ниже перечисленного может являться примером экономических благ?

- 1) солнечное тепло 2) лесная полянка 3) подземный переход 4) все вышеперечисленное

6. Верны ли суждения о собственности?

А. Собственность – это отношения между людьми по поводу владения, пользования, и распоряжения экономическими благами.

Б. Понятие собственности можно рассматривать в двух аспектах – экономическом и юридическом.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

7. Написав доверенность на право управления автомобилем своему сыну, гражданин А. реализовал такое право собственности как

- 1) владение 2) пользование 3) распоряжение 4) доверие

8. В рыночной экономике главные вопросы экономики решаются

- 1) при свободном взаимодействии спроса и предложения
- 2) министерством экономического развития и торговли
- 3) учеными-экономистами 4) в соответствии с принятыми в обществе традициями

9. Андрей в школьной столовой за чай и булочку заплатил десять рублей. При этом проявилась такая функция денег, как

- 1) средства платежа 2) мера стоимости 3) средства обращения 4) средство накопления

10. Форма денег, появлению которой способствовали достижения последствий НТР, - это

- 1) металлические деньги 2) бумажные деньги
- 3) кредитные деньги 4) электронные деньги

11. В стране Z стремительно растут цены на все товары первой необходимости. Это свидетельствует о наличии в стране

- 1) девальвации 2) инфляции 3) реструктуризации 4) приватизации

12. В стране Z резко возросли продажи сапожек-угги. Рост продаж может быть вызван

- 1) ростом цен на угги 2) наступление холодов 3) изменение моды 4) увеличение объемов производства данных сапог

13. Бригада рабочих цеха № 5 из шести человек выполнила за смену такой же объем работы, какой за смену выполнила бригада рабочих цеха № 3 из восьми человек. Это характеризует бригаду цеха № 5, как

- 1) более трудоспособную, нежели бригада цеха № 3
- 2) бригаду с более высокой заработной платой, нежели бригада цеха № 3
- 3) более опытную, нежели бригада № 3
- 4) с более высокой производительностью труда, нежели бригада цеха № 3

14. Налог, непосредственно взимается с какого-либо дохода или имущества, называется

1) косвенным налогом 2) прогрессивным налогом

3) прямым налогом 4) регрессивным налогом

17. Какую функцию государственного бюджета иллюстрирует ситуация: государство осуществляет помощь социально незащищенным гражданам посредством социальных выплат?

1) контрольную 2) перераспределительную 3) регулируемую 4) добровольную

18. К видам страхования относится

1) договорное и принудительное 2) добровольное и принудительное

3) добровольное и обязательное 4) обязательное и свободное

Проверочная работа по обществознанию бкласс тема

«Общество и общественные сферы»

Вариант №1.

1. Какое слово пропущено в предложении «-----любителей книги собирается по пятницам: а) общество», б) страна; в) государство

2. «Власть в средневековых ----- принадлежала королю». а) общество», б) страна; в) государство

3. «_____ Франция находится в Европе.» ». а) общество», б) страна; в) государство

4. Соотнеси сферы общественной жизни и явления: А-экономическая; Б- политическая; В-социальная; Г-духовная. 1. Фермер собрал хороший урожай пшеницы. 2. Президент России отправился с визитом в Китай.

3. В школе прошел литературный вечер. 4. Правительство приняло закон о повышении пенсий.

5. Покупка продуктов в магазине: это а) обмен; б) производство в) распределение; г) потребление

6. Уплата налогов: это а) обмен; б) производство; в) распределение; г) потребление.

7. Труд шахтера- это умственный труд(да, нет)

8. Подростку можно работать в ночном клубе певцом.(да, нет)

9 Для несовершеннолетних при приеме на работу медицинский осмотр не обязателен(да, нет)

10. Работник заключает с работодателем трудовой договор в устной форме (да, нет).

Вариант №2.

1. Какое слово пропущено в предложении «-----любителей книги собирается по пятницам: а) общество», б) страна; в) государство

2. «Власть в средневековых ----- принадлежала королю». а) общество», б) страна; в) государство

3. «_____ Франция находится в Европе.» ». а) общество», б) страна; в) государство

4. Соотнеси сферы общественной жизни и явления:

А-экономическая; Б- политическая; В-социальная; Г-духовная.

1. Фермер собрал хороший урожай пшеницы. 2. Президент России отправился с визитом в Китай 3. В школе прошел литературный вечер. 4. Правительство приняло закон о повышении пенсий.

5. Покупка продуктов в магазине: это а) обмен; б) производство: в) распределение; г) потребление.

6 Уплата налогов: это а) обмен; б) производство; в) распределение; г) потребление.

7. Труд шахтера- это умственный труд(да, нет)

8. Подростку можно работать в ночном клубе певцом.(да, нет)

9. Для несовершеннолетних при приеме на работу медицинский осмотр не обязателен (да, нет)

10 Цель экономики- удовлетворение потребностей человека (да, нет)

Проверочная работа по теме « Человек в мире культуры» 8кл.

1. Что такое музей? 1) учреждение, занимающееся собиранием, изучением, хранением и экспонированием предметов — памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а также просветительской и популяризаторской деятельностью 2) учреждение, собирающее и хранящее произведения печати и письменности для общественного использования, а также осуществляющее справочно-библиографическую работу 3) учреждение для хранения старых, старинных документов и документальных материалов 4) учреждение, занимающееся описанием и изучением произошедших когда-либо исторических событий

2. Прочитайте высказывания под А и Б, выберите подходящий вариант ответа А. К характеристикам искусства относят нацеленность на получение объективной истины Б. К характеристикам искусства относят образность и наглядность 1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

3. Данные термины не являются чертами массовой культуры: 1) коммерческий характер 2) доступность 3) использование спецэффектов 4) развлекательный характер 5) сложность формы и содержания 6) узкий круг потребителей

4. Прочитайте высказывания под А и Б, выберите подходящий вариант ответа А. Философия (наука) обращается прежде всего к разуму. Б. Искусство обращается прежде всего к чувствам 1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

5. Как представлено образование в отличие от других отраслей культуры? 1) освоение сложившейся системы знаний, норм и ценностей 2) классификацию явлений и типов мышления 3) выработку системно организованных способов воздействия на окружающий мир 4) теоретическое обоснование законов развития природы и общества

6. Прочитайте высказывания под А и Б, выберите подходящий вариант ответа А. Духовная культура – это совокупный опыт человечества, включающий познавательную и духовную деятельность и её результаты. Б. Духовная культура – это духовный мир отдельного человека и его деятельность по созданию духовных продуктов 1. Верно только А 2. Верно только Б. 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны.

7. Прочитайте высказывания под А и Б, выберите подходящий вариант ответа А. Получение коммерческой выгоды является отличительной чертой массовой культуры Б. Развитие массовой культуры отражает тенденцию культурной интеграции 1. Верно только А 2. Верно только Б. 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны.

8. Это понятие, является обобщающим для всех остальных понятий приведенных ниже 1) духовная культура 2) духовные ценности 3) научные исследования 4) моральные нормы 5) религиозные взгляды 6) нравственные поступки

9. Что характерно для произведения народной культуры? 1) приспособлены к вкусам широких масс людей 2) не имеют автора, анонимны 3) понятны и доступны представителям разных стран и этносов 4) носят развлекательный характер

10. Определите форму духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки человека, группы или общества в целом: 1) мораль 2) искусство 3) наука 4) идеология

11. Внимательно прочитай текст, и вставь предложенные слова на месте пропусков. Полученную комбинацию запиши в ответ: «Культура возникла и развивается вместе с человеком. Она представляет собой то, что отличает человека от всех других _____ (А). Ни человек, ни _____ (Б) не могут существовать вне культуры. В самом широком смысле можно сказать, что культура – это все, что создано человеком в процессе _____ (В) окружающего мира. Иногда культуру называют «второй природой». Культура выполняет ряд очень важных _____ (Г) в жизни человека. и общества. Она

является той средой, в которой происходит _____ (Д) личности. Только через культуру человек может овладеть накопленным социальным опытом и стать полноценным членом общества. Культура регулирует отношения между людьми с помощью системы норм, например норм _____ (Е)» Список терминов: 1) искусство 2) информация 3) преобразование 4) мораль 5) живые существа 6) общество 7) социализация 8) функция 9) деятельность 12. Как называется культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков? 1) народная 2) массовая 3) национальная 4) элитарная

13. Какой признак непосредственно характеризует искусство? 1) удовлетворение потребностей человека 2) эстетическое освоение окружающего мира 3) установление законов развития общества 4) отражение сущности природных и социальных явлений

14. Прочитайте высказывания под А и Б, выберите подходящий вариант ответа: А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека. Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны