

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Тундутовская средняя общеобразовательная школа имени И.Т. Черткова»

Одобрено: МО классных руководителей <i>Шурховецкая М.И.</i>	Согласовано: зам. директора по ВР <i>Шурховецкая М.И.</i> «__» _____ 2022 года	Утверждаю: Директор МКОУ «Тундутовская СОШ им. И.Т. Черткова» <i>Дорджиева В.Б.</i> Приказ № <i>406</i> от « <i>30</i> » <i>08</i> 2022 года
---	---	--

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа «Российское движение школьников»**

Руководитель:  
Такмакова В.А.,  
учитель технологии

с. Тундутово 2022 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по ПДО «РДШ» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Организация), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Программа направлена развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Курс рассчитан на 68 часов.

**Цель:** содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

### Задачи:

- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;
- содействие объединению усилий коммерческих и некоммерческих организаций, деловых кругов, отдельных граждан, движимых стремлением внести свой вклад в воспитание подрастающего поколения и формирование личности;
- создание организаций, движений, кружков, детско-юношеских центров и других структур, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности;
- сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- ведение издательской и информационной деятельности;
- поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- развитие детско-юношеских обществ и организаций;
- осуществление просветительской деятельности;
- организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;
- осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;
- инициирование, разработка и реализация международных, федеральных, региональных и муниципальных программ и проектов, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности;
- участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;
- помощь участникам Организации в решении вопросов, связанных с целями Организации.

В соответствии с учебным планом МКОУ «Тундутовская СОШ им. И.Т.Черткова» на 2022-2023 уч.год рабочая программа по ПДО «РДШ» рассчитана на 68 часа в год (2 часа в неделю).

## 1.2. Планируемые результаты

### 1.2.1. Результаты освоения рабочей программы

Обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
  - свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
  - участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
  - создавать проекты;
  - организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
  - осуществлять издательскую деятельность;
  - представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
  - осуществлять благотворительную деятельность;
  - осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
  - выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
  - участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
  - оказывать консультативную помощь;
  - организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.
- Обучающиеся смогут научиться:
- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научноисследовательской деятельностью;
  - осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
  - издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;
  - сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи;

## **2. Содержание ПДО**

**1 направление. Личностное развитие.** Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

**Творческое развитие:** Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов; Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;

Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

**Популяризация ЗОЖ среди школьников:**

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;

Организация туристических походов и слетов;

Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО; Поддержка работы школьных спортивных секций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

#### **Популяризация профессий:**

Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация научно-изобретательской деятельности;

Поддержка и развитие детских проектов;

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

#### **2 направление. Гражданская активность**

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

#### **3 направление. Военно-патриотическое направление**

Юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения

Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций и военно-патриотических клубов.

#### **4 направление. Информационно - медийное направление.**

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки

Поддержка талантливых юных журналистов;

Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;

Большая детская редакция;

Создание единого медиапространства для школьников;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

### **3. Тематическое планирование**

Раздел	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты учащихся (Характеристика основных видов деятельности ученика по разделу)
Введение	4	Создание отделения РДШ в школе.

		Планирование деятельности и командообразование.
Личностное развитие	18	Организовать мероприятия, направленные на развитие личности. Поддерживать работу школьных спортивных секций. Проводить акции, квесты, конкурсы. Планировать программу личностного роста.
Гражданская активность	10	Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия. Попробовать себя в роли волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней. Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийских общественных движений «Волонтеры медики», «Волонтеры Победы». Присоединиться к Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой родины.
Военно-патриотическое направление	26	Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д. Помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне. Участвовать в управлении школьным музеем, разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты.
Информационно-медийное направление	10	Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми. Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения. Презентовать личные и коллективные результаты и достижений.
<b>Всего:</b>	<b>68</b>	

### 3.1. Тематическое планирование

	Тема урока	план	факт
п	<b>Введение 4ч.</b>		

	Создание отделения РДШ в школе		
	Планирование деятельности и командообразование.		
	Публичное размещение отчетов о деятельности Актива в информационном пространстве ОУ.		
	Традиции Актива РДШ в лицее.		
	<b>1 направление. Личностное развитие 18ч.</b>		
	Социальное творчество. Система наставничества.		
	Волонтерские проекты по малообеспеченным и детям.		
	Социальное творчество. КВН. Школьный педагогический отряд.		
	Организация выездов. Проведение тематических недель. Проведение игр нонстоп и игр-квестов.		
	Научное творчество. Организация конкурса исследовательских работ и творческих проектов школьников.		
0	Организация детских олимпиад. Выставки (фестивали) творческих работ и проектов школьников		
1	Научное творчество. Организация школьных конференций, предметных недель, интеллектуальных игр, деятельности Школ.		
2	Научное творчество. Организация школьных конференций, предметных недель, интеллектуальных игр, деятельности Школ.		
3	Техническое творчество. Конкурсы, фестивали проектов, связанных с конструированием, моделированием.		
4	Организация проектов, связанных с техническим творчеством.		
5	Техническое творчество. Конкурсы, фестивали проектов, связанных с конструированием, моделированием.		
6	Техническое творчество. Конкурсы, фестивали проектов, связанных с конструированием, моделированием.		
7	Техническое творчество. Конкурсы, фестивали проектов, связанных с конструированием, моделированием.		
8	Организация проектов, связанных с техническим творчеством.		
9	Художественное творчество. Организация праздников, событий, творческих конкурсов, фестивалей, творческих лабораторий.		
0	Художественное творчество. Организация праздников, событий, творческих конкурсов, фестивалей, творческих лабораторий.		
1	Художественное творчество. Организация праздников, событий, творческих конкурсов, фестивалей, творческих лабораторий.		
2	Художественное творчество. День Художественного Творчества, мастер-классы, творческих игр и театральных постановок, Стэм и пр.		
	<b>2 направление. Гражданская активность 10ч</b>		
3	Ассоциация волонтерских движений		
4	Ассоциация волонтерских движений		
5	Ассоциация волонтерских движений		
6	Волонтеры Победы		
7	Волонтеры-медики		
8	Волонтеры-медики		
9	Волонтеры ЗОЖ		
0	Волонтеры ЗОЖ		
1	Спортивные волонтеры		
2	Спортивные волонтеры		
	<b>3 направление. Военно-патриотическое направление 26ч</b>		
3	Знакомство с работой военно-патриотических клубов: юные армейцы		
4	Знакомство с работой военно-патриотических клубов: юные друзья полиции		
5	Знакомство с работой военно-патриотических клубов: юные инспектора		

	движения.		
6	Программа «Служу Отечеству» и военнопатриотические игры		
7	Государственные символы России и силовые структуры		
8	Уголки Воинской Славы, наград, стендов по истории силовых структур и Дням воинской славы России		
9	Уголки Воинской Славы, наград, стендов по истории силовых структур и Дням воинской славы России		
0	Разработка мероприятий по изучению истории Отечества, региона, о великих полководцах России		
1	Организация взаимодействия с предприятиями		
2	Организация взаимодействия с учебными заведениями		
3	Организация взаимодействия с музеями города		
4	Помощь ветеранам, поход на Братские могилы		
5	Помощь ветеранам, поход на Братские могилы.		
6	Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях		
7	Участие в акциях РДШ		
8	Проведение уроков мужества, диспутов и бесед		
9	Проведение уроков мужества, диспутов и бесед		
0	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов		
1	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов		
2	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов		
3	Чествование детей-героев, проявивших героизм при проведении спасательных операций по сохранению жизни и здоровью людей		
4	Чествование детей-героев, проявивших героизм при проведении спасательных операций по сохранению жизни и здоровью людей		
5	Организация тематических вечеров		
6	Организация правовых лекториев		
7	Знакомство со школьным музеем		
8	Знакомство со школьным музеем		
	<b>4 направление. Информационно-медийное направление 10ч.</b>		
9	Школьное телевидение		
0	Школьное радио		
1	Коммуникация в киберпространстве (коммуникация в Сети или киберкоммуникация)		
2	Досуг в киберпространстве (досуг в Сети или кибердосуг)		
3	Познание в киберпространстве (познание в Сети или киберпознание)		
4	Работа в киберпространстве (работа в Сети или кибертруд)		
5	Высшие духовные ценности человечества, их общечеловеческое (мировое), национальное (народное), семейное (родовое) и индивидуально-личностное (персональное) значение для личности: микроуровень, мезоуровень.		
6	Духовные ценности человека: макроуровень, мегауровень.		
7	Духовные ценности человека: макроуровень, мегауровень		
8	Итоговое занятие		
	<b>Всего: 68ч.</b>		

### 3.2. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения

<https://рдш.рф>  
<https://vk.com/public113480359>