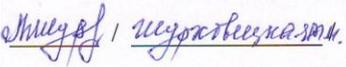
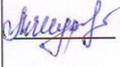


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Тундатовская средняя общеобразовательная школа имени И.Т. Черткова»

Рассмотрена и одобрена МО классных руководителей Протокол № 1 от 28.08.2022 г.  / <u>Шурховецкая М.И.</u>	Согласовано: зам. директора по ВР  / <u>Шурховецкая М.И.</u>	Утверждаю: Директор МКОУ «Тундатовская СОШ им. И.Т. Черткова»  / Дорджиева В.Б./ Приказ № <u>265</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2022 года
---	---	--

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

Военно – спортивный кружок «Юнармия»

Возраст обучающихся – 12-17 лет
Срок реализации – 1 год

Руководитель:
Такмакова В.А.,
учитель технологии

с. Тундутово 2022 г

Пояснительная записка.

В современном мире ясно прослеживается изменение ценностных ориентаций, отношение к службе в Вооруженных Силах. Психологически подростки не подготовлены к экстремальным ситуациям, у них изменилась шкала ценностей, а ведь известно, что человек без жизненных идеалов бесполезен для общества. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего.

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Работа по данной программе проводится в соответствии с требованиями государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 - 2010 г.г.» утверждённая постановлением правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 г. № 422, федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Программа «Юнармеец», прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу.

Военно-патриотическое воспитание программы направлено на формирование у молодежи духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Физкультурно-оздоровительная работа программы направлена на развитие и совершенствование у молодёжи физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости. Обучающиеся овладевают навыками преодоления различных препятствий, стрельбы из пневматического оружия.

Основная цель программы – совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

- Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- Укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России;
- Развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;
- Профессиональная ориентация подростков;
- Закрепление навыков полученных в процессе обучения в общеобразовательных учреждениях.

Для достижения поставленных задач в ходе занятий выдается теоретический материал (рассказ, объяснение, показ), для обучения, закрепления и проверки усвоения пройденного материала проводятся практические занятия и прием тестов физической подготовленности.

Программа состоит из 6 разделов: вводное занятие, инструктаж по технике безопасности; основы военного законодательства; спортивный туризм и ориентирование; военно-медицинская подготовка; строевая подготовка; гражданская оборона и основы безопасности жизнедеятельности.

Срок реализации программы 1 год, в состав группы входят юноши в возрасте 12 - 17 лет, количество обучающихся в группе 10 – 15 человек, набор детей в группу – свободный, форма занятий – групповые и индивидуальные, продолжительность занятий – 2 ч. в неделю.

Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

Базовые нормативно - правовые документы, учитываемые при разработке программы:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

1. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
2. Сан-Пин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008);
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
5. В части вопросов патриотического воспитания программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а именно с Конституцией Российской Федерации, требованиями законов РФ «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О военной обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Актуальность данной программы заключается в том, что жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы в случае необходимости, встать на его защиту.

Программа предполагает:

- дополнение и расширение школьных знаний путем практических действий в разных видах деятельности,
- возможность освоения воспитанниками программы с разным уровнем компетентности: от ознакомления до начального мастерства.

Цель программы: формирование необходимых качеств личности подростка обеспечивающих адаптацию к условиям военной службы, воспитания верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Задачи программы:

1. Обучающие:
 - сформировать систему специальных знаний, умений и навыков по вопросам гражданской обороны, технике спортивного туризма, ориентирования, первой медицинской помощи и стрелковой подготовки;
 - обучить основам безопасности военнослужащих, правилам обращения с боевым стрелковым оружием, формирования дисциплинированности и исполнительности;

- обучение жизненно важным умениям и навыкам, необходимым для выживания в экстремальных условиях;
- развитие основных (базовых) физических качеств, укрепление здоровья;
- обучение и повышение технического и тактического мастерства участников соревнований по спортивному туризму на дистанции - пешеходной, спортивному ориентированию, поисково-спасательным работам.

2. Развивающие:

- развить морально-волевые и физические качества: координацию, гибкость, общефизическую выносливость;
- развить разнообразных практических навыков: самоорганизации и самоуправления;
- стимулировать проявление активности, инициативы, самостоятельности и творчества у воспитанников;
- развить умения, навыки действия в экстремальных ситуациях;
- укрепить здоровье, содействовать правильному физическому развитию обучающихся.

3. Воспитательные:

- воспитать будущих граждан-патриотов, готовых служить своему Отечеству;
- воспитать чувство ответственности, товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;
- сформировать положительную мотивацию к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях;
- овладение умениями и навыками личной гигиены и закаливания;
- проявление познавательных интересов и активности в области военной подготовки;
- овладение навыками определения симптомов и правилами оказания первой медицинской помощи при травмах;
- овладение понятийно-терминологическим аппаратом по каждой теме программы;
- формирование способностей применять теоретические знания в практическую деятельность;

Предметные результаты:

- знает права и обязанности военнослужащего, согласно воинским уставам, социальные гарантии государства перед военнослужащим, условия и специфику прохождения службы в различных климатических поясах:

- выполнение строевых приёмов;

- знает основные виды оружия массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое), правила безопасного поведения;

- умеет обращаться со средствами индивидуальной защиты;

- знает топографические карты, умеет ориентироваться на незнакомой местности по местным признакам (тропам, деревьям, линиям электропередач, по солнцу, компасу);

- повышает физическую подготовку, согласно своего индивидуального норматива;

- умеет оказывать доврачебную помощь при различного рода травмах;

- развивает навыки походной и маршевой подготовки, умения ориентироваться на местности, обустроить бивак, добывать воду и пищу, различать съедобные и лекарственные растения;

- знакомство с историей Вооруженных Сил и силовых структур России.

Метапредметные результаты:

- умение анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда;

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми;

- технически правильно выполнять двигательные действия, использовать их в игровой и соревновательной деятельности;

- умение организовывать тренировочное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задача на год:

- формировать систему специальных знаний, умений и навыков по вопросам гражданской обороны, технике спортивного туризма, ориентирования, первой медицинской помощи и стрелковой подготовки;

- обучение жизненно важным умениям и навыкам, необходимым для выживания в экстремальных условиях;

- способствовать развитию морально-волевые и физические качества: координацию, гибкость, общефизическую выносливость.

Ожидаемые результаты в конце учебного года

Обучающиеся по данной программе:

- овладеют умениями и навыками личной гигиены и закаливания;

- освоят навыки походной и маршевой подготовки, умения ориентироваться на местности, обустроить бивак, добывать воду и пищу, различать съедобные и лекарственные растения;
- познакомятся с историей Вооруженных Сил и силовых структур России, с основными законодательными документами, касающимися обороны и безопасности государства, структурой, техникой и вооружением Вооруженных сил и силовых структур России.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях в кружке.

Раздел 2. Основы военного законодательства.

Изучение истории и традиций ВС и силовых структур РФ. Формирование потребности неукошительного следования таким понятиям, как честь, достоинство, милосердие, справедливость. Краткая историческая справка комплектования Вооружённых Сил России.

Особенности военной службы. Понятие о военном законодательстве. Основные законодательные акты. Военная топография. Топографическая карта. Ориентирование на местности без карты.

Движение на местности по карте и компасу. Движение по азимутам.

Раздел 3. Спортивный туризм и ориентирование.

Техника и тактика в туристском походе. Понятие о тактике в туристском походе. Тактика планирования нитки маршрута. Разработка плана – графика похода. Маршруты линейные и кольцевые. Разработка запасных вариантов маршрута. Дневки. Заброска продуктов и переноска "челноком". Использование страховки и самостраховки на сложных участках маршрута.

Использование специального снаряжения: страховочная система, веревки, карабины и т.д. Узлы: "простой" и "двойной проводник", "восьмерка", "прямой", "схватывающие" узлы, "встречный".

Личное и групповое туристское снаряжение. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.

Причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их предупреждения. Соответствие снаряжения и подбора продуктов питания реальной сложности предстоящего маршрута.

Психологическая совместимость людей в туристской группе и ее значение для безопасности похода. Личный пример, авторитет руководителя. Сознательная дисциплина – важнейший фактор успеха похода. Руководство и лидерство. Экстремальные ситуации в походе.

Раздел 4. Военно-медицинская подготовка.

Общефизическая и специальная физическая подготовка. Раны, способы эвакуации раненых.

Первая (доврачебная) помощь при травмах и поражениях. ПМП при кровотечениях, ушибах, вывихах, растяжениях связок. Правила оказания ПМП при переломах костей, травматическом шоке. Способы эвакуации раненых.

Раздел 5. Строевая подготовка. Общефизическая и специальная физическая подготовка.

Строй подразделений и управление ими. Обязанности командиров перед построением и в строю.

Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Повороты направо – налево в движении. Поворот кругом в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Строевые приемы в движении в отделении. Дни воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных сил. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ. Государственная и военная символика. Символы воинской чести. История, символы и геральдика РФ и РК. Боевое знамя Воинской Чести. История возникновения, ритуал вручения, порядок хранения и содержания. Внос и вынос знамени. Происхождение Российского флага. Вынос флага. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.

Раздел 6. Гражданская оборона и основы безопасности жизнедеятельности.

Задачи Гражданской обороны по защите населения от последствий ЧС военного времени.

Современные средства вооруженной борьбы и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Функциональные обязанности по защите от поражающих факторов. Классификация отравляющих средств по назначению и воздействию на организм человека. Средства индивидуальной защиты ЧС. Химическое оружие, способы и признаки его применения. Способы и мероприятия по защите населения от химического оружия. Разработка тактики действия группы в конкретной аварийной ситуации.

Методическое обеспечение образовательной программы

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Важнейшее требование к занятиям: 1) дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности; 2) формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Дидактические принципы построения образовательного процесса

1. Принцип сознательности. Учащиеся должны знать и понимать цели и задачи обучения, а также пути достижения целей и задач обучения.
2. Принцип активности. Необходимо построить учебный процесс таким образом, чтобы учащиеся не просто воспринимали предлагаемый материал, но и стремились закрепить полученные знания и умения, анализировали ошибки и достижения свои и товарищей, самостоятельно решали поставленные задачи.
3. Принцип систематичности. Постепенная и последовательная подача нового материала, поэтапное увеличение объема и интенсивности физических нагрузок.
4. Принцип наглядности. Обучение должно быть наглядным и включать в себя практический показ изучаемых действий, показ наглядных пособий, плакатов и фильмов, совместные занятия со старшими учащимися, посещение мероприятий по профилю деятельности и т. п.
5. Принцип доступности. Предполагает своевременное изучение программного материала, его соответствие полу, возрастным особенностям и физическому развитию учащихся. Для каждой группы и подгруппы (звена) должен быть составлен рабочий (поурочный) план занятий и обеспечены нормальные условия образовательного процесса.
6. Принцип прочности. Необходимо стремиться к тому, чтобы приобретенные знания, умения и навыки учащихся были прочно закреплены, в первую очередь практически. Для этого необходимо участие учащихся в соревнованиях, где полученные умения и навыки можно проверить на практике, в выездных мероприятиях, а также постоянное поддержание интереса учащихся к занятиям.
7. Принцип контроля. Необходим регулярный контроль за усвоением учащимися программного материала, что дает возможность анализировать ход образовательного процесса и вносить в него необходимые изменения.

Методы, используемые в процессе обучения.

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

Используемые методы организации деятельности по программе:

1. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
2. Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
3. Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.
4. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
5. Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений учащихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.
6. Анкетирование, опрос учащихся. Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств учащихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на учащихся.

Тематическое планирование.

№ п\п	Название разделов	Количество часов
1.	Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1
2.	Раздел 2. Основы Военного законодательства.	12
3.	Раздел 3. Спортивный туризм и ориентирование	14
4.	Раздел 4. Военно – медицинская подготовка.	7
5.	Раздел 5. Строевая подготовка.	18
6.	Раздел 6. Гражданская оборона и основы безопасности жизнедеятельности.	16
	Всего:	68 ч.

Календарно – тематический план.

№	Название разделов и тем	часы	Дата проведения	
			план	факт
Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ (1ч.)				
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на занятиях в кружке.	1		
Раздел 2. Основы военного законодательства (12 ч.)				
2.	Вооруженные силы РФ – основа обороны России.	1		
3.	Виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота) Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской чести.	1		
4.	Назначение, организация и структура Вооруженных Сил РФ	1		
5.	Назначение, организация и структура Сухопутных войск Вооруженных Сил РФ.	1		
6.	Назначение, организация и структура Военно-воздушных сил Вооруженных Сил РФ	1		
7.	Реформы Петра I, создание Российского флота.	1		
8.	Назначение, организация и структура Военно-морского флота Вооруженных Сил РФ	1		
9.	Военизированная полоса препятствий. Отработка действий по этапам.	1		
10.	Общефизическая и специальная физическая подготовка.	1		
11-12	Военная топография.	2		
13.	Ориентирование на местности с помощью карты и компаса.	1		
Раздел 3. Спортивный туризм и ориентирование (14 ч.)				
14.	Элементы туристической полосы препятствий.	1		
15.	Практический порядок прохождения туристической полосы препятствий.	1		
16.	Организация лагеря из специальных и подручных материалов.	1		
17.	Разработка маршрута похода. Разработка плана-графика.	1		
18.	Маршруты линейные и кольцевые.	1		
19.	Разработка запасных вариантов маршрута. Дневники.	1		
20.	Подготовка снаряжения к походам.	1		
21.	Использование страховки и самостраховки на сложных участках маршрута.	1		
22.	Использование специального снаряжения: страховочная система, веревки, карабины.	1		
23.	Техника вязания узлов. Узлы: «простой», «2й проводник», «восьмерка», «прямой», «встречный» и «схватывающие» узлы.	1		
24.	Разведение костра в лесу и приготовление пищи в походных условиях.	1		
25.	Организация туристского быта.	1		
26.	Отработка умений выживания и сохранение группы в экстремальных условиях.	1		
27.	Разбор конкретных аварийных ситуаций в туризме.	1		
Раздел 4. Военно-медицинская подготовка (7 ч.)				
28.	Общефизическая и специальная физическая подготовка. Раны, способы эвакуации раненых.	1		
29.	Раны, способы эвакуации раненых.	1		
30.	Первая (доврачебная) помощь при травмах и поражениях.	1		
31.	Первая помощь при кровотечениях, ушибах, вывихах, растяжениях связок.	1		
32.	Правила оказания первой помощи при переломах костей,	1		

	травматическом шоке.			
33.	Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения.	1		
34	Способы эвакуации раненых.	1		
Раздел 5. Строевая подготовка (18 ч.)				
35	Строи подразделений и управление ими. Обязанности командиров перед построением и в строю.	1		
36	Строевая стойка. Повороты на месте.	1		
37-38	Строевой и походный шаг.	2		
39-40	Повороты направо – налево в движении.	2		
41	Поворот кругом в движении.	1		
42	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1		
43	Строевые приемы в движении в отделении.	1		
44	Дни воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных сил.	1		
45	Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	1		
46	Государственная и военная символика.	1		
47	Символы воинской чести.	1		
48	История, символы и геральдика РФ и РК.	1		
49	Боевое знамя Воинской Чести. История возникновения, ритуал вручения, порядок хранения и содержания.	1		
50	Внос и вынос знамени.	1		
51	Происхождение Российского флага.	1		
52	Вынос флага. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.	1		
Раздел 6. Гражданская оборона и основы безопасности жизнедеятельности (16 ч.)				
53	Гражданская оборона.	1		
54	Классификация отравляющих веществ по предназначению и воздействию на организм человека.	1		
55	Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения.	1		
56	Индивидуальные и коллективные средства индивидуальной защиты и оказания помощи.	1		
57	Безопасность и защита человека в ЧС.	1		
58	Порядок и правила оказания ПМП. Правила пользования аптечкой.	1		
59	ПМП при ожогах и обморожении. ПМП при травматическом шоке.	1		
60	ПМП при травме живота, грудной клетки и черепно-мозговой травме. Виды повязок и правила их наложения.	1		
61.	ПМП при электротравмах и поражении взрывной волной.	1		
62.	Оказание помощи при остановке сердца и дыхания.	1		
63.	Оказание помощи при тепловом и солнечном ударе.	1		
64.	Использование подручных средств (глина, кора деревьев, растения) для оказания ПМП при отсутствии медикаментов.	1		
65.	Тактические приемы выхода группы из аварийных ситуаций (остановка движения, разбивка лагеря, отход группы к месту предыдущей стоянки, продолжения движения до более подходящего места стояния).	1		
66.	Разработка тактики действия группы в конкретной аварийной ситуации.	1		
67.	Правила поведения в укрытиях. Средства коллективной защиты (подвал, погреб, блиндаж, убежище, укрытия простейшего типа).	1		
68.	Заключительное занятие «Военные учебные заведения РФ».	1		
	Всего:	68 ч.		

Литература для педагога.

Журнал «Вестник Молодежной политики», №11, 2005 год.

Перов А.П., Воробьев М.С. «Организация и содержание работы оборонно-спортивного лагеря для молодежи», Учебно-методическое пособие, Тюмень УЦ «Аванпост» 2000 год.

А.Т Смирнов, В.А. Васнев «Основы военной службы», Учебное пособие, М. «Дрофа» 2004 год.

Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащихся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М., АСТ, 1998 год.

На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ/ Под ред. В.А Золотарёва, В.В. Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999.

Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985.

Наставление по физической подготовке. М.: Воениздат, 1987.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2004.

В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий «Прикладная физическая подготовка. 10-11 классы» Москва «Владос пресс» 2003 г.

Ю.В. Козлова, В.В. Ярошенко «Туристический клуб школьников» Пособие для учителя. Москва Творческий центр «Сфера» 2004 г.

Журнал ОБЖ: Основы безопасности жизни. 1998 – 2001. №1 – 12.

Литература для детей.

Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт» 1990г.

Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.

Смирнов А.Т., Васне В.А., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник. М. Просвещение, 2002.

Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.

Фесенко Б.И. «Книга молодого ориентировщика» М. 1997 г.