

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тундутовская средняя общеобразовательная школа имени И.Т.Черткова»(МКОУ «ТСОШ им. И.Т.Черткова»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МКОУ «ТСОШ им. И.Т.Черткова»

Директор МКОУ «ТСОШ им.
И.Т.Черткова»



В.Б.Дорджиева

протокол от 14.04.2024 № 4

Приказ №96 от 14.04.2024

Отчет о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тундутовская средняя общеобразовательная школа имени И.Т.Черткова» за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тундутовская средняя общеобразовательная школа имени И.Т.Черткова» (МКОУ «ТСОШ им. И.Т.Черткова») |
| Руководитель | Валентина Бамбаевна Дорджиева |
| Адрес организации | 359431, Республика Калмыкия Малодербетовский район село Тундутово улица Черткова, д.49 |
| Телефон, факс | 89374625660 |
| Адрес электронной почты | im.i.t.chertkova@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Малодербетовского районного муниципального образования Республики Калмыкия |
| Дата создания | 1964 год |
| Лицензия | От 27.12.2021 № 08ЛО1-29 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 15.09.2016 № 373, серия 08 АО1 № 0000119; срок действия: бессрочно |

Основным видом деятельности МКОУ «ТСОШ им. И.Т.Черткова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и интеллектуальными нарушениями и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Тундутово. Все семьи обучающихся проживают в селе Тундутово.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО) – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по | 48 |

| | |
|--|----|
| ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 59 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 1 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 108 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями (вариант 7.2);

дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «ТСОШ им. И.Т.Черткова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «ТСОШ им. И.Т.Черткова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 23.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления

работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «ТСОШ им. И.Т.Черткова» внедряет в образовательный процесс [Концепцию информационной безопасности детей](#).

С целью внедрения концепции разработан [план](#), куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «ТСОШ им. И.Т.Черткова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «ТСОШ им. И.Т.Черткова» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «ТСОШ им. И.Т.Черткова» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
-обучающихся – 100 процентов;
-родителей – 99 процентов;

-педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-11 классов был сформирован один социально-гуманитарный профиль. В 2023 году 11 класс обучается по социально-гуманитарному профилю. 10 класс отсутствует. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11 класса. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|------------------------|-----------------------------|---|---|
| Социально-гуманитарный | Обществознание, литература. | 2 | 1 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями- 3 (3%).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11 классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году в МКОУ «ТСОШ им. И.Т.Черткова» осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Школьные и социальные медиа», «Детские общественные объединения».

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения.

На начало 2023/2024 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по всем направлениям воспитательной работы, в том числе и по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «ТСОШ им.И.Т.Черткова» является приоритетным направлением и носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении, общественных объединениях, социально-значимых мероприятиях.

В 2023 году в школе реализовывался проект «Наследники Победы» с целью расширения, обобщения, систематизации знаний обучающихся о Великой Отечественной войне, воспитания любви и уважения к Родине, чувства сопричастности к судьбе страны.

В рамках проекта реализовывались мероприятия:

-Уроки мужества, посвященные ключевым событиям великой Отечественной войны, Дню Защитника Отечества, Дню Героев России, Дню неизвестного солдата и др.;

-Классные часы, посвященный ключевым событиям Великой Отечественной войны;

-Информационные минутки на уроках истории, посвященные ключевым событиям Великой Отечественной войны;

-Международный день памяти жертв фашизма;

-Мероприятия, посвященные освобождению Малодербетовского района, села Тундутово от немецко-фашистских захватчиков;

-День неизвестного солдата;

-Торжественная церемония «Вахта Памяти» (Юнармейский отряд):

-80-летие снятия блокады Ленинграда;

-День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны;

-Годовщина Победы в ВОВ

-«День героев Отечества»Фотовыставка, Видеопрезентации;

-Акция памяти «Зажгите свечи...» к освобождению Освенцима;

-Мероприятия к 80-летию полного освобождения Ленинграда от блокады:

-Конкурс чтецов;

-Выставка рисунков

-Фестиваль патриотической песни в рамках

- Месячника гражданского и патриотического воспитания:
смотр строя и песни, военно- спортивная игра, акция «Письмо солдату», изготовление поздравительных открыток ко Дню Защитника Отечества;
- Акция памяти: «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны»;
- Участие во Всероссийских акциях ко Дню Победы («Окна Победы», «Сирень Победы», «Сад Победы» и др);
- Концерт, посвященный Дню Победы;
- Участие в митинге, посвященном годовщине победы в Великой отечественной войне
- Возложение цветов к мемориалу Памяти Павших села Тундутово, к могиле И.Т.Черткова

Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию включены в планы воспитательной работы классных руководителей.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, Республики Калмыкия и исполнением гимна РФ.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен. В 2023 году проведены традиционные мероприятия:

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя. (октябрь)
- День пожилого человека (октябрь)
- Дары осени (октябрь)
- Осенний бал
- Фестиваль Дружбы народов (ноябрь)
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Акция «Школьный двор» (в течение года)
- Депортация калмыцкого народа. (28 декабря)
- Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- Международный женский день (март)
- Торжественная линейка «Россия и Крым – единая судьба» (март)
- Неделя детской книги (март)
- День Победы (май)

- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май)
- Праздник Букваря (май)
- Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в соответствии с модулями.

Модуль «Урочная деятельность» включал в себя уроки, посвященные знаменательным и юбилейным датам; игровые и интерактивные формы проведения уроков.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках курсов, занятий общеинтеллектуальной, социальной, спортивно-оздоровительной, общекультурной направленности. Курсами внеурочной деятельности охвачены 100% обучающихся. Реализуются курсы в форме кружков, познавательный, игровых клубов, секций, объединений.

В рамках модуля «Классное руководство» была организована деятельность классных руководителей с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием различных форм работы: тематические классные часы; классные часы «Разговоры о важном»; коллективные классные дела; индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями); организация участия в конкурсах, соревнованиях, акциях, проектах; праздники; родительские собрания; организация работы родительского комитета.

В рамках модуля «Основные школьные дела» прошли все традиционные календарные мероприятия, Всероссийские и школьные акции, торжественные линейки по значимым событиям, церемонии награждения по итогам участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

«Внешкольные мероприятия» включали в себя мероприятия в рамках сотрудничества с социальными партнерами (участие в праздничных концертах, акциях, экскурсии, походы).

В рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды» были организованы регулярно сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся, выставки рисунков, фотографий, посвященных событиям и памятным датам; Акции по благоустройству классных кабинетов, рекреаций, школьного двора; Событийное оформление классов и рекреаций школы (День учителя, Новый год, Международный женский день, День космонавтики, День Победы и прочее); оформление тематических стендов.

Взаимодействие с родителями осуществлялось посредством общешкольных, классных родительских собраний; работу родительского комитета; общение с родительской общественностью посредством групповых чатов с использованием мессенджеров, социальных сетей, школьного сайта; осуществлялась индивидуальная просветительская, консультативная работа.

Модуль «Самоуправление» включает работу активов класса, школы по решению вопросов проведения мероприятия различного уровня, участию в различных акциях, решению спорных вопросов между участниками образовательных отношений, организацию дежурства в классе, школе.

Модуль «Профилактика и безопасность» включает в себя реализацию мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и выполнение профилактических мероприятий по предотвращению различных видов деструктивного поведения. Работа в 2023 г. велась в соответствии с планом профилактической работы, включающим в себя план мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, план мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, план по обеспечению информационной безопасности обучающихся, план мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга, план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Для достижения целей решались задачи:

1. Диагностика социальной среды, определение путей решения проблем.

2. Повышение уровня информированности учащихся и родителей:
 - причины правонарушений учащихся; - причины употребления алкоголя и токсических веществ учащимися; - негативные последствия употребления наркотиков; - виды помощи учащимся, замеченных в употреблении токсических и наркотических веществ.
3. Обеспечение психологического сопровождения учащихся школы в процессе их обучения и воспитания с целью укрепления психологического здоровья. А также адаптации и улучшения их взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
4. Формирование у учащихся школы потребности в здоровом образе жизни.
5. Расширение внеурочной занятости учащихся, особенно учащимися, стоящих на внутришкольном контроле.

Были проведены мероприятия:

- Сверка банка данных о подростках, состоящих на всех видах учета;
- Сверка банка данных о неблагополучных семьях;
- Составление социальных паспортов классов;
- Сверка обучающихся состоящих на профилактическом учёте в ПДН, КДН;
- Разработка индивидуальных планов сопровождения детей «группы риска», которые стоят на ВШУ;
- Проверка и корректирование планов работы классных руководителей с детьми входящими в «группу риска»;
- Составление картотеки и сводных таблиц на учащихся «группы риска»;
- Организация работы Совета профилактики школы;
- Информирование родителей о службах и организациях, занимающихся защитой прав детей;
- Организована занятость несовершеннолетних детей «группы риска» в кружках и секциях;
- Обследование жилищных условий детей из неблагополучных семей;
- Составление характеристик на детей «группы риска»;
- Диагностика учащихся по выявлению склонностей к вредным привычкам;
- Контроль посещаемости занятий;
- Контроль текущей успеваемости;
- Посещение уроков с целью наблюдения за учащимся;
- Оказание педагогической помощи в ликвидации пробелов в УУД;
- Контроль внеурочного времени;
- Социальный патронаж семей, оказавшихся в социально-опасном положении;
- Социальный патронаж обучающихся, состоящих на всех видах учета;
- Цикл тематических бесед по классам;
- Тематические классные часы;
- Анкетирование несовершеннолетних «Что ты знаешь о наркотиках», «Твои права и обязанности»;
- Общешкольные родительские собрания:

Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения (ответственность обучающихся за свои действия и поступки; родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей);

атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка; роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости). Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда. Профилактика правонарушений и преступлений. Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников

- Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации;
- Профилактическая работа по недопущению самовольного ухода несовершеннолетних из семей, жестокого обращения с детьми, преступлений в отношении несовершеннолетних, в том числе и сексуального характера, профилактика суицидов согласно составленному плану мероприятий в школе;
- Профилактические беседы работников ПДН, ОГИБДД, НКОН с обучающимися по темам: «О вреде курения и наркомании», «ПДД», «Терроризм, экстремизм», «Административная и уголовная ответственность»;
- Мероприятия в рамках месячника Дорожной безопасности: Викторины, конкурсы по правилам БДД, Конкурс плакатов по БДД, Составление индивидуальных маршрутов учащихся «Дом-школа», Классные часы «ПДД-основной закон поведения пешеходов, водителей и пассажиров»;
- Просмотр видеофильмов;
- Уроки мужества;
- Профилактические беседы по противодействию экстремизма;
- Обучение обучающихся по программе дополнительного образования «Безопасные дороги».

В рамках модуля «Социальное партнерство» велась совместная работа с партнерами школы по организации профилактической работы (ГИБДД, КДН, ОДН)4 организации культурно-просветительских мероприятий (СДК, сельская библиотека, комплексный центр «Нарта»).

Модуль «Профориентация» включает индивидуальные и групповые консультации для школьников по выбору профиля обучения; проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»; оформление классных стендов о профессии; часы профориентации «Что мы знаем о профессиях. Выбор за мной»; участие во Всероссийской акции " Урок цифры".

С сентября 2023 года в школе реализуется профминимум. Для обучающихся 6-11 классов организован курс внеурочных занятий «Россия-мои горизонты».

Модуль «Школьные и социальные медиа». К созданию школьных репортажей, к освещению школьных событий привлекались отдельные обучающиеся. Работу по созданию постоянно действующих редакционных групп, интернет-сообществ необходимо продолжить.

В школе в 2023 году действовали детские общественные объединения «Юнармия», «Движение первых», «Отряд ЮИД», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб». С сентября 2023 года организован туристический клуб «Ориентир».

Отряд «Юнармия» принимал участия во Всероссийских, региональных, школьных акциях («С заботой о ближнем», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»). Члены отряда стоят в почетном карауле «Вахта памяти» в дни проведения торжественных митингов у мемориала с.Тундутово (9 мая, День освобождения села). Созданные знаменные группы отряда принимает участие в выносе государственного флага Российской Федерации и флага Республики Калмыкия на школьной линейке, проводимой каждый понедельник.

Члены «Движения первых» являются активными участниками акций, конкурсов различного уровня. Имеют дипломы победителей различного достоинства.

В школе действует школьный спортивный клуб. С сентября, в связи с реализацией проекта «Футбол в школе», работа школьного спортивного клуба организована по направлению «Футбол».

В 2023 году продолжил действовать объединение дополнительного образования «Школьный театр «Непоседы». В отчетном году театр занял 3 место в республиканском фестивале школьных театров, посвященном 200- летию Островского.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МКОУ «ТСОШ им. И.Т.Черткова» в 2023 году составил 74 процента. Что по сравнению с предыдущим годом больше на 24 %.

С сентября 2023 года в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» в школе открыты места дополнительного образования по туристско-краеведческому направлению «Туризм». Разработана программа дополнительного образования «Школа туризма». Получено оснащение для реализации программы.

В отчетном году в школе реализовывалось 10 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ по четырем направленностям:

художественное («Умелые ручки», школьный театр «Непоседы»);

физкультурно-спортивное («Юнармия», «Футбол»);

социально-гуманитарное («Движение первых», «Юные инспектора движения», «Школа вожакого»);

экологическое («Юный эколог»);

туристско-краеведческое («Наследие», «Школа туризма»).

В 2022 году продолжил деятельность спортивный клуб «Надежда». В связи с реализацией проекта «Футбол в школе», в который школа попала в 2023 году, спортивный клуб ведет работу по направлению «Футбол».

Вывод: программами дополнительного образования охвачены 74% обучающихся, что выше, по сравнению с прошлым годом. Охват обучающихся дополнительным образованием необходимо приблизить к 85 %.

Сохраняется проблема нехватки кадров для обеспечения охвата дополнительным образованием физкультурно-спортивной и технической направленности.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по организации воспитательной работы осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Используются различные формы, методы, виды деятельности, позволяющие достигать поставленных целей.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

| Классы | Отношение к семье | Отношение к Родине | Отношение к труду | Отношение к людям | Итого |
|--------|-------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------|
| 1 | 4,2 | 4,1 | 3,9 | 4,1 | 4,07 |
| 2 | 4,1 | 4,2 | 3,9 | 4 | 4,05 |
| 3 | 4,1 | 4,2 | 3,9 | 4 | 4,05 |
| 4 | 4 | 4,3 | 4 | 4,2 | 4,1 |
| 5 | 4 | 4 | 3,8 | 3,9 | 3,9 |
| 6 | 4 | 3,8 | 3,9 | 3,6 | 3,8 |
| 7 | 4 | 3,7 | 3,7 | 3,6 | 3,7 |
| 8 | 4 | 4 | 3,8 | 3,9 | 3,9 |
| 9 | 4 | 3,9 | 3,8 | 3,7 | 3,8 |
| 11 | 4 | 4 | 4 | 3,9 | 3,9 |

Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении учебного года проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся.

Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:

| Год обучения/уровень воспитанности | высокий | Выше среднего | средний | Ниже среднего | низкий |
|------------------------------------|---------|---------------|---------|---------------|--------|
| 2023 год | 23% | 18% | 51% | 6% | 2% |

У большинства обучающихся наблюдается динамика личностного развития.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «ТСОШ им. И.Т.Чертоква» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

обеспечена бесконтактными термометрами, рециркуляторами передвижными для каждого кабинета, средствами для антисептической обработки рук, масками многоцветного использования, масками медицинскими, перчатками из расчета на два месяца; разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;

закуплено достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

размещено на сайте МКОУ «ТСОШ им. И.Т.Чертоква» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11 классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 114 |
| | – начальная школа | 51 |
| | – основная школа | 61 |
| | – средняя школа | 2 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| | – начальная школа | – |

| | | |
|---|--|---|
| | – основная школа | – |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | - |
| | – в основной школе | - |
| | – в средней школе | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас сы | Всего учащ ихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведен ы условно | |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|---------------------------------|----|---------------------------|----|----------------|---|------------------------|---|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | |
| | | Колич ество | % | с отметка ми «4» и «5» | % | с отмет ками «5» | % | Количес тво | % | Количе ство | % |
| 2 | 14 | 14 | 100 | 5 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 14 | 14 | 100 | 2 | 14 | 2 | 14 | 1 | 7 | 1 | 7 |
| 4 | 11 | 11 | 100 | 5 | 45 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 39 | 39 | 100 | 12 | 31 | 3 | 8 | 1 | 7 | 1 | 7 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022 был 10%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 процентов (в 2022 – 13%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас сы | Всего учащих ся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведен ы условно | |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|------------------------------------|----|------------------------|----|----------------|----|------------------------|----|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | |
| | | Кол ичес тво | % | с отмет ками «4» и «5» | % | с отметк ами «5» | % | Количе ство | % | Коли честв о | % |
| 5 | 20 | 20 | 100 | 5 | 25 | 5 | 25 | 2 | 10 | 2 | 10 |
| 6 | 10 | 10 | 100 | 7 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 12 | 12 | 100 | 4 | 27 | 0 | 0 | 1 | 8 | 1 | 8 |
| 8 | 9 | 9 | 100 | 1 | 11 | 0 | 0 | 2 | 22 | 2 | 22 |
| 9 | 10 | 10 | 100 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 61 | 61 | 100 | 18 | 30 | 5 | 25 | 5 | 8 | 5 | 8 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022 был 16%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2022 – 27%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас сы | Всего учащ ихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведен ы условно | |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|---------------------------------|-----|---------------------------|---|----------------|---|------------------------|---|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | |
| | | Колич ество | % | с отметка ми «4» и «5» | % | с отмет ками «5» | % | Количес тво | % | Коли честв о | % |
| 10 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 2 | 2 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 100 процента (в 2022 году количество

обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 0%), процент учащихся, окончивших на «5», остаётся на низком уровне 0% (в 2022 году было 0%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор (география, биология, химия). Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору (обществознание).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9 класс | 11 класс |
|--|---------|----------|
| Общее количество выпускников | 10 | 1 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 2 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 8 | 1 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 8 | 1 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 2 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 8 | 1 |
| Количество обучающихся, получивших свидетельство | 2 | 0 |

ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «ТСОШ им. И.Т.Черткова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (80%), дети с ОВЗ (2 человека- 20%) участие не принимали, все участники получили «зачет».

В 2023 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний снизилось на 20 процентов по русскому языку, повысилось на 13 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|---------|--------------|----------|---------|
| | Успеваемость | Качество | Средний | Успеваемость | Качество | Средний |
| | | | | | | |

| | | | балл | | | балл |
|-----------|-----|----|------|-----|------|------|
| 2020/2021 | 100 | 67 | 3,7 | 100 | 44,4 | 3,7 |
| 2021/2022 | 100 | 50 | 4 | 100 | 33,3 | 3,3 |
| 2022/2023 | 100 | 63 | 3,9 | 100 | 13 | 3 |

Также 8 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-----------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Биология | 8 | 75 | 4 | 100 |
| География | 7 | 57 | 4,1 | 100 |
| Химия | 1 | 100 | 4 | 100 |

В 2023 году 2 обучающихся с ОВЗ сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации (контрольные работы по русскому языку и математике). Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МКОУ «ТСОШ им. И.Т.Черткова». Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты и свидетельства об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2020/21 | | 2021/22 | | 2022/23 | |
|---|---------|------|---------|-----|---------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9 класса всего | 9 | 100 | 6 | 100 | 10 | 100 |
| Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 3 | 33,3 | 3 | 50 | 1 | 10 |
| Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 9 | 100 | 6 | 100 | 8 | 80 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|----|
| Количество выпускников 9 класса, допущенных к итоговой аттестации (обучающиеся с ОВЗ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 20 |
| Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении принял участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (1 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

| Критерии | Математика (базовый уровень) |
|---|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 1 |
| Средний балл | 3 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |

ЕГЭ по русскому языку сдавал 1 обучающийся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | 11 |
|--|----|
| Количество обучающихся | 1 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |
| Средний балл | 3 |
| Средний тестовый балл | 24 |

Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом обусловлено тем, что этот предмет сдают менее подготовленные обучающиеся, которые не поступают в вузы.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2021/2022 | 15 | 48 |
| 2022/2023 | 13 | 48 |

В 2023 году из предметов по выбору обучающаяся выбрала обществознание, набрав 36 баллов и не пруступив порог. Это свидетельствует о неподготовленности обучающейся.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся находится на среднем уровне по математике и русскому языку и ниже среднего уровня по обществознанию.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|------------------------------|---------------------------|----------|-----------------|--------------|
| Русский язык | 1 | 100 | 48 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 1 | 0% | 3 | 100 |
| Обществознание | 1 | 0% | Не прошла порог | 0 |

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали среднюю успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов не выше 4, средний балл по базовой математике – 3, по русскому языку – 48.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку, математике, истории, биологии, окружающему миру, географии и химии в 4-8 классах в среднем на 50 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по муниципальному и школьному этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали средний объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников остался на уровне прошлого года (40 процентов)

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 1 процент.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------|-------------------|----------------------------------|-----------------------|--|
| | Все го | Пере шли в 10 класс Школ ы | Пере шли в 10 класс друго й ОО | Поступили в профессиона льную ОО | Все го | Поступ или в вузы | Поступили в профессиона льную ОО | Устрои лись на работу | Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву |
| 2021 | 9 | 1 | 3 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2022 | 6 | 2 | 0 | 4 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 2023 | 10 | 0 | 0 | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | |

В 2023 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5 класс школы.

Количество выпускников 9 и 11 классов, поступающих в вузы и профессиональные ОО, стабильно.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «ТСОШ им. И.Т.Черткова» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «ТСОШ им. И.Т.Черткова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

- стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются: экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 61 респондент (42% от общего числа родителей 1–11 классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 18 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МКОУ «ТСОШ им. И.Т.Черткова» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МКОУ «ТСОШ им. И.Т.Черткова» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

IX. Качество учебно-методического обеспечения

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «ТСОШ им. И.Т.Черткова» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#).

X. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14313 единиц;
 - книгообеспеченность – 90 процентов;
 - обращаемость – 2776 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 3429 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----------|-----------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Учебная | 3429 | 1780 |
| 2 | Педагогическая | 110 | 60 |
| 3 | Художественная | 7000 | 3300 |
| 4 | Справочная | 70 | 43 |
| 5 | Языковедение, | 150 | 67 |

| | | | |
|---|--------------------------|-----|----|
| | литературоведение | | |
| 6 | Естественно-научная | 126 | 29 |
| 7 | Общественно-политическая | 37 | 30 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказами Минпросвещения от 20.05.2020 №254 и от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке отсутствуют электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская

Школа оборудована спортивным залом, столовой и пищеблоком.

Предусмотрена асфальтированная площадка для игр на территории Школы. Её необходимо оборудовать полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#). Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования [СП 2.4.3648-20](#) к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью в соответствии с перечнем, утвержденном [приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804](#).

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным [приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804](#).

8 кабинетов оснащены следующими техническими и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «ТСОШ им. И.Т.Черткова» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 75 процентов в отличие от прежних 70 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 70 процентов (вместо 65% в 2022 году) оснащены ноутбуками, 65 процентов кабинетов (вместо 60% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 114 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 48 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 59 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 1 |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 31 (27,1%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,9* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (40%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности | человек | 4 (3,5%) |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| обучающихся, в том числе: | (процент) | |
| – регионального уровня | | 3 (2,6%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 2 (2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 114(100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 15 |
| – с высшим образованием | | 12 |
| – высшим педагогическим образованием | | 12 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 3 |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 9 (60%) |
| – с высшей | | 2 (13%) |
| – первой | | 7 (47%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 10 (67%) |
| – до 5 лет | | 3 (20%) |
| – больше 30 лет | | 6 (40%) |

| | | |
|--|----------------------|----------------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 8 (54%) |
| – до 30 лет | | 1 (7%) |
| – от 55 лет | | 7 (14%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (80%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,9 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 113 (99,2%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали низкое качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МКОУ «ТСОШ им. И.Т.Черткова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.