

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тундутовская средняя общеобразовательная школа имени И.Т.Черткова»

«Одобрено»
Руководитель МО
Бембеева Е.А. 

«Согласовано»
зам. директора по УВР
Непенкина И.В. 

«Утверждаю»:
Директор школы
Дорджиева В.Б. 
Приказ № 245 от 30.08.22

Рабочая программа
учебного предмета: история
10-11 класс
УМК под редакцией А.Н.Сахарова, Н.В.Загладина
На 2022-2023 учебный год

Уровень программы: углубленный

Автор-составитель программы:
Бембеева Елена Александровна,
учитель истории, права,
обществознания

с. Тундутово, 2022г.

Пояснительная записка по истории 10-11кл.

Рабочая программа по Всеобщей истории для 10-11 кл. составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5.03. 2004 г. №1089 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 31.12. 2015 г. №1576); Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 9.03. 2004 г. №1312 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 01.02. 2012 г. №74 с изм., вступившими в силу с 01.09. 2012 г.); Приказа Минобрнауки РФ от 31 .03. 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; Историко-культурного стандарта, утвержденного протоколом заседания Совета Российского исторического общества от 30.10. 2013 г.; программ по истории А.Н.Сахарова, Н.В.Загладина для учащихся 10-11 классов, М., Русское слово,2016 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Образовательной программой среднего (полного) образования МКОУ «Тундутовская СОШ им.И.Т.Черткова»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Личностные результаты:

1. освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
2. складывание российской идентичности, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
3. осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
4. понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты

1. самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
2. оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
3. сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
4. организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
5. определять несколько путей достижения поставленной цели;
6. критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
7. распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
8. осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
9. искать и находить обобщённые способы решения задач;
10. приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого; анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации; развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; представлять

публично результаты индивидуальной и группой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

Предметные результаты

1. овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
2. определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
3. характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
4. представлять культурное наследие России и других стран;
5. работать с историческими документами;
6. сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
7. критически анализировать информацию из различных источников;
8. соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
9. использовать статистическую таблицу, график, диаграмму как источники информации;
10. использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
11. составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
12. работать с хронологическими таблицами, картами и схемами, читать легенду исторической карты;
13. владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
14. демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
15. оценивать роль личности в истории XXв.

Инструментарий для оценивания результатов: устные ответы, тестирование, контрольные работы, мониторинги, самостоятельные работы, зачеты, творческие работы, участие в конкурсах, конференциях и др.

Используемые педагогические технологии: ИКТ, здоровьесберегающая, проектная, игровая, исследовательская, проблемная, тестового контроля.

II. Содержание учебного предмета

Древнейшая и древняя история человечества

Начальные этапы становления человеческого общества. От человека умелого к человеку разумному. Цивилизации Древнего Востока. Государства в Междуречье. Египетская цивилизация. Древняя Индия и Древний Китай.

Античное Средиземноморье. Политико-правовые особенности построения греческих и римских государств. Культура Древней Греции и Древнего Рима. Античная цивилизация и варварский мир. Великое переселение народов. Первые века христианства.

Средние века

Европа в раннее Средневековье. Периодизация европейской средневековой истории. Западная Римская империя. Франкское государство. Империя Карла Великого. Сословные особенности средневекового общества.

Средневековая Европа в XI-XV вв. Внутренняя колонизация. Цеха и гильдии. Зарождение парламентаризма. Католическая церковь, власть и общество. Попытки завоеваний и их итоги. Культура Западной Европы в V-XIII вв. Роль христианства в жизни общества.

Византийская империя. Арабские завоевания и создание Арабского халифата. Страны Востока и Балкан в X-XV вв. Мусульманские государства в X-XIII вв. Крестовые походы. Страны Азии в Средние века.

Новое время: эпоха модернизации в странах Запада

Европа в начале Нового времени. Хронологические рамки и содержание Нового времени. Экономика Европы, утверждение капиталистических отношений.

Великие географические открытия. Реформация и контрреформация в Европе. Революционные потрясения в странах Европы: от республики к империи. Наполеоновские войны.

Государство и общество стран Западной Европы в XVI-XVII вв. Эпоха Просвещения. Революция в естествознании. Научные открытия Нового времени. Научная картина мира. Тенденции развития европейской культуры XIV-XVIII вв. Культура Возрождения.

Рождение современной Западной цивилизации

Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Изменения в сельском хозяйстве Англии. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Промышленный переворот. Технические изобретения.

Революции и реформы в XIX в. Июльская революция во Франции 1830 г. Революция середины XIX в. во Франции. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III. Революционное движение в странах Европы. Исторические особенности революций 1848-1849 гг.

Колониальная экспансия европейцев в Азии, Африке и Америке в XVI-XIX вв. Создание колониальных империй.

Идейные течения и политические партии стран Запада в XIX в. Страны Запада во 2п. XIX в. Европейская культура XIX в.

История Отечества.

Тема I. Россия в годы «великих потрясений»

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Территория и население. Вступление России в войну. Планы командования. Российская империя накануне революции. Война как революционизирующий фактор. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. 1. 09. 1917 г.: провозглашение России республикой. 25.10. В.И. Ленин как политический деятель.

Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Первая Конституция России 1918 г. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Политика «военного коммунизма». Идеология и культура периода Гражданской войны.

Тема II. Советский союз в 1920—1930-х гг.

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Иностран- ные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Созда- ние Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Си- туация в Закавказье и Средней Азии. Ликвидация небольшевистских партий и установ- ление в СССР однопартийной полити-ческой системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. «Великий перелом». Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Коллективизация с/х и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Становление колхозного строя.

Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Усиление идеологического контроля над обществом. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Конституция СССР 1936 г.

Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре, киноискусстве. Культурная революция.

Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе

Тема III. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР новых территорий. «Зимняя война» с Финляндией.

Вторжение Германии территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). План «Барбаросса». Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».

Битва за Москву. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Блока- да Ленинграда. «Генеральный план Ост». Развертывание партизанского движения. Корен- ной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва. Итоги и значение победы под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Переход советских войск в наступле- ние. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Ук- раины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Трудовой подвиг народа. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Культурное пространство войны. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия-Неман».

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского «Атомного проекта». Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Тема IV. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг.

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Репатриация. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. С/х и положение деревни. Reparации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание СЭВ. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее. Смерть Сталина и смена политического курса. Борьба за власть, переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Возвращение депортированных народов. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции.

Социально-экономическое развитие. Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. НТР в СССР. Перемены в научно-технической политике. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Полет Ю.А. Гагарина в космос. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу.

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. Оценка деятельности Н.С.Хрущева.

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Рост масштабов и роли ВПК.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын.

Внешняя политика. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.

Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из стран Европы. Завершение «холодной войны». Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Раскол в КПСС. Подъем национальных движений, нагнетание сепаратистских настроений. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности.

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Нарастание разбалансированности в экономике. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Переход от плановой экономики к рынку.

Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Распад КПСС. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. Россия как преемник СССР на международной арене.

Тема V. Российская Федерация

Б.Н. Ельцин и его окружение. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения.

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Ситуация в российском с/х и увеличение зависи-

мости от экспорта продовольствия. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность.

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Гос.Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

Политические и экономические приоритеты. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы: пенсионная, здравоохранения, образования. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции.

Внешняя политика в к. XX – н. XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.

Культура и наука России в к. XX – н. XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Павленко Н.И. История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; под ред. А.Ф. Киселева, Н.И. Павленко. М.: Дрофа, 2014. – 335 с.
2. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2014. – 224 с.
3. Алексашкина Л.Н. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по истории. М.: Просвещение, 2008.
4. Дорожкина Н.И. Современный урок истории. Использование мультимедийных презентаций. 5-11 классы. М.: ВАКО, 2009.
5. Петрович В.Г., Петрович Н.М. Уроки истории. 10 кл. М.: «ГЦ Сфера», 2007.
6. Чернова М.Н. Работа с документами на уроках истории. 10 класс (Серия «Подготовка к ЕГЭ. Домашний репетитор»). М.: Айрис-пресс, 2008.
7. Степанищев А.Т. Опорные конспекты по истории России. 9-11 классы. М.: «Владос», 2003.
8. Учебные задачи по истории России и зарубежных стран. 10-11 классы / Н.А. Григорьева, А.В. Хорошенкова. Волгоград: Учитель, 2004.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Конституции Российской Федерации — <http://constitution.garant.ru/history/active/>
2. Раздел «Список актов конституционного значения 1600—1918 гг.» — <http://constitution.garant.ru/history/act1600-1918>
3. Сайт «Культура России» — www.russianculture.ru
4. Раздел «Древняя Русь (989—1480)» — <http://www.russianculture.ru/period.asp?SYear=988&EYear=1480>
5. Раздел «Московское царство (1480—1703)» — <http://www.russianculture.ru/period.asp?SYear=1480&EYear=1703>
6. Сайт «Русь Древняя и Удельная» — www.avorhist.narod.ru
7. Тексты древнерусских памятников (летописей, литературных и публицистических произведений и др.) Раздел «Публикации» — <http://avorhist.narod.ru/publish/>
8. Труды Н. М. Карамзина, С. М. Соловьева, В. О. Ключевского, Г. В. Вернадского и др. Раздел «Ссылки» — адреса исторических сайтов, посвященных истории Древней и удельной Руси, образовательных порталов, библиотек. Сайт «Хронос» — www.hrono.ru
9. Раздел «Исторические источники» — <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>. Документы X—XVII вв.
10. Раздел «Указатель имен» — <http://www.hrono.ru/biograf/index.php>. Подразделы «Рюриковичи», «Романовы»
11. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» — <http://feb-web.ru/>

Тематическое планирование 10кл.

раздел	название	часы
1	Пути и методы познания истории	6
2	От первобытной эпохи к цивилизации	11
3	Русь, Европа и Азия в средние века	35
4	Россия и мир на рубеже Нового времени (к.15-17вв)	23
5	Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	19
6	Россия и мир в конце 18-19вв	42

Тематическое планирование 11кл.

раздел	название	часы
1	Россия и мир в н.20в.	21
2	Россия и мир между двумя войнами	28
3	Человечество во 2 Мировой войне	13
4	Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия	17
5	Россия и мир в 1960-1990-е г.г.	25
6	Россия и мир на современном этапе развития	32

Календарно-тематическое планирование по истории 10кл.

№	тема	д/з	план	факт
1-2	Этапы развития исторического знания	§1		
3-4	Основы исторической науки	§2		
5-6	Россия во всемирной истории	§3		
7-8	У истоков рода человеческого	§4		
9-10	Государства Древнего Востока	§5		
11-12	Культура стран Древнего Востока	§6		
13-14	Цивилизация Древней Греции. Древнеримская цивилизация	§7,8		
15-16	Культурно-религиозное наследие античной цивилизации	§9		
17	Повторение	§1-9		
18-19	Европа в эпоху раннего Средневековья	§10		
20-21	Рождение исламской цивилизации	§11		
22-23	Славяне в раннем Средневековья. Образование древнерусского государства	§12-13		
24-25	Расцвет Древней Руси	§14		
26-27	Социально-экономическое развитие Древней Руси	§15		
28-29	Политическая раздробленность Руси	§16		
30-31	Культура Руси X-н.ХIIIв. Зарождение русской цивилизации	§17		
32	Католический мир на подъеме	§18		
33-34	Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии	§19		
35	Повторение	§10-19		
36-37	Монгольское нашествие на Русь	§20		
38-39	Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского	§21		
40	Западная Европа в 14-15вв.	§22		
41-42	Европейская культура, наука и техника в Средние века	§23		
43-44	Мир за пределами Европы в Средние века	§24		
45-46	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы	§25		
47-48	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского	§26		
49-50	Междоусобная война на Руси	§27		
51	Повторение	§20-27		
52-53	На заре новой эпохи. Западная Европа: новый этап развития	§28-29		
54-55	30-летняя война и первые революции в Европе	§30		
56-57	Образование Русского централизованного государства	§31		
58-60	Правление Ивана Грозного	§32		
61-62	Культура и быт России в 14-16вв.	§33		
63-64	Смутное время на Руси	§34		
65-67	Россия при первых Романовых	§35		
68-69	Экономическое и общественное развитие России в 17в.	§36		
70-71	Россия накануне преобразований	§37		
72-73	Культура и быт России в 17в.	§38		
74	Повторение	§28-38		
75-76	Промышленный переворот в Англии и его последствия	§39		
77-78	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	§40		
79	Государства Азии в 17-18вв	§41		
80-81	Россия при Петре I	§42		
82-83	Россия в период дворцовых переворотов	§43		

84-85	Расцвет дворянской империи.	§44		
86-88	Могучая внешнеполитическая поступь империи	§45		
89-90	Экономика и население России во 2п.18в	§46		
91-92	Культура и быт России 18в	§47		
93	Повторение	§39-47		
94-95	Война за независимость в Северной Америке	§48		
96	Великая французская революция и ее последствия для Европы	§49		
97	Европа и наполеоновские войны	§50		
98-100	Россия вн.19в. Отечественная война 1812г	§51		
101-102	Россия и Священный союз. Тайные общества	§52		
103-104	Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг	§53		
105-106	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи	§54		
107	Повторение	§48-54		
108-110	Страны Западного полушария в 19в. Гражданская война в США	§55		
111-112	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока	§56		
113-115	Россия при Николае I. Крымская война.	§57		
116	Воссоединение Италии и объединение Германии	§58		
117-119	Россия в эпоху реформ Александра II	§59		
120-122	Правление Александра III	§60		
123-124	Общественно-политическое развитие стран Запада во 2п.19в	§61		
125-126	Власть и оппозиция в России сер.-к.19в.	§62		
127-128	Наука и искусство в 18-19вв.	§63		
129-130	Золотой век русской культуры	§64		
131-136	Повторение	§55-64		

Календарно-тематическое планирование по истории 11кл.

№	Тема	д/з	план	факт
1-2	НТП и новый этап индустриального развития	§1		
3-4	Модернизация в старанах Европы, США и Японии	§2		
5-6	Россия на рубеже 19-20вв	§3		
7-8	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907гг	§4		
9-10	Политическая жизнь страны после Манифеста 17.10.1905г	§5		
11-12	Третьеиюньская монархия и реформы П.А.Столыпина	§6		
13-14	Культура России в к.19-н.20вв	§7		
15	Повторение	§1-7		
16-17	Колониализм и обострение противоречий мир. развития в н.20в.	§8		
18	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	§9		
19-20	Первая мировая война	§10		
21	Повторение	§1-10		
22-23	Февральская революция в России 1917г	§11		
24-25	Переход власти к партии большевиков	§12		
26-27	Гражданская война и интервенция	§13		
28-29	Завершение Гражданской войны и образование СССР	§14		
30-31	От военного коммунизма к нэпу	§15		
32-33	Культура Страны Советов в 1917-1922гг	§16		
34-35	Советская модернизация экономики. Становление советской культуры	§17		
36-37	Культ личности И.В.Сталина, массовые репрессии политическая система СССР	§18		
38-39	Культура и искусство в межвоенные годы	§19		
40	Повторение	§11-19		
41-42	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны	§20		
43-44	Ослабление колониальных империй	§21		
45-46	Международные отношения между двумя мировыми войнами	§22		
47-48	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в 1п.20в.	§23		
49	Повторение	§11-23		
50-51	От европейской к мировой войне	§24		
51-52	Начальный период Великой Отечественной войны	§25		
53-54	Антигитлеровская коалицияи кампания 1942г. на Восточном фронте	§26		
55-57	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	§27		
58-60	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны	§28		
61-62	Причины, цена и значение великой Победы	§29		
63	Повторение	§24-29		
64-65	Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина	§30		
66-67	Первые попытки реформ и 20съезд КПСС	§31		
68-69	Советское общество к.1950-х-н.1960-х гг	§32		
70-71	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-х гг	§33		
72-73	Страны Западной Европы и США в первое послевоенное десятилетие	§34		

74-75	Падение мировой колониальной системы	§35		
76-77	«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг	§36		
78-79	Система социализма: Восточная Европа и Китай	§37		
80	Повторение	§30-37		
81-82	Технологии новой эпохи	§38		
83-84	Становление информационного общества	§39		
85-86	Кризис «общества благосостояния»	§40		
87-88	Неоконсервативная революция 1980-х гг	§41		
89-90	СССР: от реформ к застою	§42		
91-92	Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки	§43		
93-94	Развитие гласности и демократии в СССР	§44		
95-96	Кризис и распад советского общества	§45		
97-98	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	§46		
99-100	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития	§47		
101-102	Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и латинской Америки в 1950-1980-е гг	§48		
103-104	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны»	§49		
105	Повторение	§38-49		
106-107	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия	§50		
108-109	Интеграция развитых стран и ее итоги	§51		
110-111	Россия: курс реформы политический кризис 1993г.	§52		
112-113	Общественно-политические проблемы России во 2 п.1990-х гг	§53		
114-115	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации	§54		
116-117	РФ вн.21в.	§55		
118-119	Духовная жизнь России в современную эпоху	§56		
120-121	Повторение	§50-56		
122-123	Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе	§57		
124-125	Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе	§58		
126-127	Россия и складывание новой системы международных отношений	§59		
128-129	Основные тенденции развития мировой культуры во 2п.20в.	§60		
130-131	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления	§61		
132-136	Повторение	§57-61		