

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тундутовская средняя общеобразовательная школа имени И.Т.Черткова»

«Одобрено»

Руководитель
Бембеева Е.А.

МО

«Согласовано»

зам. директора по УВР
Непенкина И.В.

«Утверждаю»:

Директор школы
Дорджиева В.Б.
Приказ № 263 от 30.08.2022



Рабочая программа
учебного предмета: обществознание
10 класс
УМК под редакцией Л.Н.Боголюбова
На 2022-2023 учебный год

Уровень программы: базовый

Автор-составитель программы:

Бембеева Елена Александровна,

учитель истории, права,

обществознания

с. Тундутово, 2022г.

Пояснительная записка.

Рабочая учебная программа по обществознанию для учащихся 10 класса составлена на основе Примерной программы среднего (полного) образования по обществознанию и авторской программы «Обществознание» Л. Н. Боголюбова (2011 г.), реализующей федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с Образовательной программой среднего (полного) образования МКОУ «Тундутовская СОШ им.И.Т.Черткова»

Деятельность школы в обучении обществознанию направлена на достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные:

- мотивированность на созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания на уроках и в доступной социальной практике;
- умении использовать элементы причинно-следственного анализа; исследовать несложные реальные связи и зависимости;
- умении определять сущностные характеристики изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и

коммуникативной ситуации;

- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ (16 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Особенности социальной системы. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Деятельность как способ существования людей. Основные характеристики деятельности. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Познание и коммуникативная деятельность.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Глобальная угроза международного терроризма.

Повторение.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ (17 ч)

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур.

Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мироззрение и его роль в жизни человека. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Характерные черты массовой культуры. СМИ и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Повторение.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (35 ч)

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход. Теория естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Принципы, презумпции, аксиомы.

Основные признаки права. Право и мораль. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. .
Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Военская обязанность
Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

Проектная деятельность. Обобщение. Контрольная работа.

Итоговое повторение.

Формы организации учебного процесса:

- заслушивание сообщений, докладов учащихся с последующим обсуждением. работа с различными неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернет)
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации;
- анализ явлений, событий происходящих в современной социальной жизни
- решение логических, проблемных, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания
- участие в обучающих играх, тренингах, моделирующих ситуациях
- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам
- осуществление проблемно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых проектов
- семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников;
- уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;
- написание сочинений-эссе;

Учебно-методические средства обучения.

1. Воскресенская Н.М., Давлетшина Н.В. Демократия: государство, общество. М., 1997.
2. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». - М., 2005.
3. Единый государственный экзамен 2013: Контрольные измерительные материалы: Обществознание/А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская, Л. Н. Боголюбов и др.; Министерство образования РФ. - М., 2010.
4. Задания и тесты по обществознанию: 10 кл. - М., 2008.
5. Итоговая аттестация по обществознанию. - М., 2008.
6. Кармин А.С. Философия. М., 2001.
7. Кравченко А.И. Введение в социологию. М., 1997.
8. Крапивенский С.Э. Социальная философия. М., 1998.
9. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 10 кл. Ч. 1. - М., 2005.
10. Обществознание: 10 кл.: базовый уровень: метод. рекомендации: пособие для учителя. /Под ред. Л.Н. Боголюбова. М., Просвещение, 2007.
11. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по обществознанию. - М., 2007
12. Религии народов современной России: словарь. /Ред.-колл. М.П. Мчедлов и др. М.,2002.
14. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. М.2000.
15. Философия. Человек и жизнь. /Под ред. Н.С. Кожеуровой. М., 2002.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 10кл.

№	Тема	д/з	дата	факт
1	Что такое общество	§1		
2	Общество как сложная система	§2		
3	Динамика общественного развития	§3		
4	Социальная сущность человека	§4		
5	Деятельность как способ существования людей. Виды деятельности	§5		
6	Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.	§6		
7	Свобода и необходимость в деятельности человека	§7		
8	Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное.	§4,д.л		
9	Истина и ее критерии.	§5,д.л		
10	Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Познание и коммуникативная деятельность	§6,д.л		
11-12	Современное общество	§7,д.л		
13-14	Глобальные проблемы современности	§8,д.л		
15	Глобальная угроза международного терроризма	§9,д.л		
16	Повторение	§1-9		
17-18	Духовная культура общества	§10		
19-20	Духовный мир личности. Мораль.	§11-12		
21-22	Наука и образование	§13		
23-24	Религия и религиозные организации	§14		
25-28	Искусство	§15,д.л.		
29-30	Массовая культура	§16		
31-32	Современные подходы к пониманию права	§17		
33	Повторение	§9-17		
34-35	Право в системе социальных норм	§18		
36-37	Источники права	§19		
38-39	Правоотношения и правонарушения	§20		
40-41	Предпосылки правомерного поведения	§21		
42-43	Гражданин РФ	§22		
44-46	Гражданское право	§23		
47-49	Семейное право	§24		
50-51	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	§25		
52-53	Экологическое право	§26		
54-57	Процессуальные отрасли права.	§27		
58-59	Конституционное судопроизводство	§28		
60-62	Международная защита прав человека	§29		
63-65	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	§30		
66-68	Повторение			