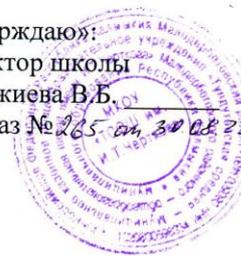


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тундутовская средняя общеобразовательная школа имени И.Т.Черткова»

«Одобрено»
Руководитель МО
Бембеева Е.А. 

«Согласовано»
зам. директора по УВР
Непенкина И.В. 

«Утверждаю»:
Директор школы
Дорджиева В.Б.
Приказ № 265-ОД от 30.08.22



Рабочая программа
учебного предмета: обществознание
11 класс
УМК под редакцией Л.Н.Боголюбова
На 2022-2023 учебный год

Уровень программы: базовый

Автор-составитель программы:
Бембеева Елена Александровна,
учитель истории, права,
обществознания

с. Тундутово, 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию (11 класс – базовое изучение предмета) составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова и в соответствии с Образовательной программой среднего (полного) образования МКОУ «Тундутовская СОШ им.И.Т.Черткова».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Деятельность школы в обучении обществознанию направлена на достижение обучающимися следующих результатов:

Метапредметные:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания на уроках и в доступной социальной практике;
- умении использовать элементы причинно-следственного анализа; исследовать несложные реальные связи и зависимости;
- умении определять существенные характеристики изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Личностные:

- мотивированность на созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов,

единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Содержание учебного курса

Глава I. Экономическая жизнь общества (24 ч.)

Экономика как подсистема общества. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Экономика: наука и хозяйство. Экономическая деятельность и ее измерители. Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рыночная экономика. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Фирмы в экономике. Факторы производства. Издержки производства. Прибыль. Налоги. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успехи в бизнесе. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Экономика и государство. Экономические функции государства. Денежно-кредитная политика государства. Бюджетно-налоговая функция государства. Банковская система. Инфляция. Финансы в экономике. Занятость и безработица. Рынок труда. Причины безработицы. Гос. политика в области занятости. Мировая экономика. Международная торговля. Госполитика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Повторение. Тестирование.

Глава II. Социальная сфера (20 часов)

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Преступность. Нации и национальные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном мире. Бытовые отношения. Гендер – социальный пол. Гендерные отношения в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Демографическая ситуация в современной России. Рождаемость и смертность.

Повторение. Тестирование.

Глава III. Политическая жизнь общества (22 часов)

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Демократические выборы. Типы избирательных систем. Избирательная кампания. Политические партии и движения. Типы партийных систем. Политическая элита и политическое лидерство. Типы лидерства. Политическое сознание. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. СМИ и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический процесс и культура политического участия.

Повторение. Тестирование.

Резерв времени 2ч.

Литература:

Используемый перечень учебно – методических средств:

Учебник Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, В.А. Литвинова, М. «Просвещение», 2014г.

1. Аверьянова Г.И. Обществознание. Тематические тренировочные задания.- М., «Эксмо», 2009.
2. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 11кл.,-М., «Школа- Пресс», 1999.
3. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 11кл.,-М., «Школа- Пресс», 1999.
4. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11кл.,- М., «Просвещение», 2003.
5. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11кл.,- М., «Просвещение», 2003.
6. Боголюбов Л.Н. Обществознание: поурочные планы- 11кл.,- М., «Просвещение», 2007.
7. Боголюбов Л.Н. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию.- М., Дрофа, 2016.

Дополнительная литература для учащихся:

1. Нормативные документы:
2. Всеобщая декларация прав человека
3. Декларация прав ребенка;
4. Конвенция о правах ребенка.

Тематическое планирование по обществознанию 11кл.

№	Тема	д/з	Дата	факт
1-2	Роль экономики в жизни общества	§1		
3-4	Экономика: наука и хозяйство	§2		
5-6	Экономический рост и развитие	§3		
7-8	Рыночные отношения в экономике	§4		
9-10	Фирмы в экономике	§5		
11-12	Правовые основы предпринимательской деятельности	§6		
13-14	Слагаемые успеха в бизнесе	§7		
15	Повторение	§1-7		
16-17	Экономика и государство	§8		
18-19	Финансы в экономике	§9		
20-21	Занятость и безработица	§10		
22-23	Мировая экономика	§11		
24-25	Экономическая культура	§12		
26	Повторение	§1-12		
27-28	Социальная структура общества	§13		
29-30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	§14		
31	Молодежь в современном обществе	§18		
32-33	Нации и межнациональные отношения	§15		
37-38	Повторение	§13-15		
39-40	Семья и быт	§16		
41-42	Гендер – социальный пол	§17		
43-44	Демографическая ситуация в мире и современной России	§19		
45	Повторение	§16-19		
46	Политика и власть	§20		
47-48	Политическая система	§21		
49-50	Гражданское общество и правовое государство	§22		
51-52	Демократические выборы, избирательный процесс	§23		
53	Повторение	§20-23		
54-55	Политические партии и партийные системы	§24		
56-57	Политическая элита и политическое лидерство	§25		
58-59	Политическое сознание	§26		
60-61	Политическое поведение	§27		
62-63	Политический процесс и культура политического участия	§28		
64-66	Повторение	§20-28		

