

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тундутовская средняя общеобразовательная школа имени И.Т. Черткова»

Рассмотрено на
заседании ШМО
Протокол №

от Бембеева Е.А.
Е. Бембеева

Одобрено
зам. директора по УВР

Протокол № 1
от 30.08.2021.
Исх. / Мележкина И.В.

Утверждено:

Директор школы

приказ № 202 от 30.08.21.

Кнырша И.Н.

И.Н. Кнырша



Рабочая программа

Внеурочная деятельность: **Я-гражданин**

Класс: **5**

ФИО учителя: **Бембеева Елена Александровна**

с.Тундутово, 2021-2022гг.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Я – гражданин России» рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Нормативно-правовой и документальной основой программы «Я — гражданин России» являются Закон «Об образовании», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников, Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Тундутовская СОШ им.И.Т.Черткова»

Цель курса: формирование основ патриотизма, воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи.

Результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы российского государства,
- укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в подростковой среде;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся, национально-государственной идентичности;
- формирование основ добровольческой (волонтерской) деятельности;
- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;
- приобретение нравственно-этического опыта взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

Метапредметные результаты:

- развитие умений анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- формирование представлений о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье;

- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

Предметные результаты:

- формирование представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- развитие навыков использования современных информационных и коммуникационных технологий.

Воспитательные результаты:

- воспитание уважения к представителям различных этносов, укрепление нравственных ценностей, профилактику экстремизма;
- воспитание равнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- воспитание личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

Содержание курса внеурочной деятельности

Основное содержание	Формы организации	Виды деятельности
Раздел 1. Моя Родина – Россия (3 часа)		
Ознакомление с понятием «гражданин», его права и обязанности; ознакомление с флагом, Гербом, Гимном РФ, Городами – Героями.	занятие-путешествие, занятие-игра, групповая работа	просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов, прослушивание и заучивание Гимна РФ
Раздел 2. Мои права и обязанности (3 часа)		
Знакомство с Конвенцией о правах ребёнка, с Конституцией РФ, правами и обязанностями детей в семье, в школе, в социуме.	беседа-диалог с элементами игры, беседа-размышление, круглый стол, викторина	анализ нормативно-правовых актов, просмотр и обсуждение учебных фильмов и презентаций, обсуждение проблемных ситуаций
Раздел 3. Праздники России (15 часов)		
Знакомство с праздниками, которые празднуются в России: День Государственного флага РФ, День пожилых людей, День народного единства,	занятие-путешествие, занятие-игра, творческая мастерская, конкурс, викторина	просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов, изготовление поделок, разучивание стихов, подготовка докладов,

<p>День Матери, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День Конституции РФ, День защитника Отечества, 12 апреля – День космонавтики, Праздник Весны и Труда, День Победы, День России. Участие в конкурсе чтецов «Стихи о маме», в конкурсе весенних поделок</p> <p>Раздел 4. Калмыкия - край, в котором я живу (5 часов)</p>		<p>проведение конкурса чтецов</p>
<p>Знакомство с традициями и обычаями народов Калмыкии, с литературными произведениями известных поэтов и писателей родного края, знаменитыми спортсменами родного края, достопримечательностями родного города</p> <p>Раздел 5. Культура народов Калмыкии (8 часов)</p>	<p>беседа-диалог с элементами игры, беседа-размышление, викторина, групповая работа</p>	<p>просмотр и обсуждение учебных презентаций, роликов, подготовка докладов, ответы на вопросы викторины</p>
<p>Знакомство с фольклором, народным костюмом, традициями и обычаями праздников, празднуемых в России: Рождества, Масленица, Зул., Цаган-Сар. Разучивание народных игр, знакомство со сказками</p>	<p>занятие-путешествие, занятие-игра, творческая мастерская, конкурс, викторина, групповая работа</p>	<p>просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов, изготовление поделок, разучивание и проведение народных песен, игр</p>

Календарно-тематическое планирование

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов
	Раздел 1. Моя Родина – Россия (3 часа)	1
	Кто такой гражданин	1
	Герб, флаг, гимн Российской Федерации	1
	Города - Герои	1
	Раздел 2. Мои права и обязанности (3 часа)	
	Мои права и обязанности в школе	1
	Мои права и обязанности в семье	1
	Мои права и обязанности в обществе	1
	Раздел 3. Праздники России (15 часов)	
	День Государственного флага РФ	1
	День пожилых людей,	1

Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей	1
День народного единства	1
День матери	1
Конкурс чтецов «Стихи о маме»	1
День Неизвестного солдата	1
День Героев Отечества	1
День Конституции РФ	1
День защитника Отечества	2
12 апреля - День космонавтики	1
Праздник Весны и Труда	1
День Победы	2
Раздел 4. Калмыкия -край, в котором я живу (6 часов)	
Традиции и обычаи народов Калмыкии	2
Столица Калмыкии, ее достопримечательности	1
Знаменитые писатели и поэты родного края	2
Достопримечательности моего села	1
Раздел 5. Культура народов России (8 часов)	
Праздник Зул	1
Праздники Цаган-Сар и Масленица	1
Традиции и обычаи Рождества и Крещения	1
Традиции праздника Ураза -Байрам	1
Сказки народов России	2
Игры народов России	2

Материально- техническое обеспечение

- компьютер;
- мультимедийный экран;
- мультимедийный проектор;
- музыкальные колонки