




Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Тундудовская средняя общеобразовательная школа имени И.Т.Черткова»

Рассмотрено на заседании МО МКОУ «Тундудовская СОШ» Руководитель МО  /Такмакова С.И./ Протокол № <u>1</u> от <u>25</u> .08.2021г.	Согласовано: зам. директора по УВР МКОУ «Тундудовская СОШ»  /Непенкина И.В./ « <u>30</u> » <u>08</u> 2021года	Утверждаю: Директор МКОУ «Тундудовская СОШ»  /И.Н. Кнырша/ Приказ № <u>251</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2021года
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«**Финансовая грамотность**» (4 класс)
направление «общинтеллектуальное»

Возраст обучающихся – 9-10 лет
Срок реализации – 1 год

Пояснительная записка

1. Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлена для 1-4 классов в соответствии с нормативными документами:
2. ФГОС начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31.12.2015г. №1576).
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15).
4. Инструктивно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации (Минобрнауки РФ) от 18.08.2017 года №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
5. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 21.08.2020 года №2273 «Методические рекомендации по конструированию учебного плана образовательной организации»
6. Учебный план МКОУ «Тундутовская СОШ имени И.Т.Черткова» для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО, по общеобразовательной программе начального общего образования на 2021-2022 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 3 класса разработана на основе авторской программы «Финансовая грамотность»: учебная программа. 2-4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. - 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Рабочая программа ориентирована на использование следующего УМК:

- Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2 – 4 классы. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2–3 класс, в 2-х частях), М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (4 класс) - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 3–4 классов в сфере экономики семьи.

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи программы:

Формируемые компетенции

- осуществлять поиск и использование информации необходимой для результативного и эффективного решения задач в финансовой сфере;
- определять актуальные и потенциальные источники доходов;
- анализировать структуру собственных (семейных) доходов и расходов, определять уровень жизни семьи на основании бюджета, оценивать финансовую устойчивость своего домохозяйства, планировать семейный и личный бюджет, планировать сбережения;
- выявлять возможные финансовые риски, оценивать их, разрабатывать меры по уменьшению рисков;

- оценивать актуальность при кредитовании, оценивать риски, возникающие в связи с кредитной нагрузкой на семью, определять эффективную процентную ставку по кредиту;
- оценивать риски при инвестировании, сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов, выбирать типовые методы и способы выполнения задач по инвестированию средств;
- сравнивать возможности - оценивать соотношения уровня расходов и степени защищенности, обеспечиваемой страховым продуктом;
- оценивать степень безопасности различных предложений на финансовом рынке;
- оценивать их эффективность и качество, описывать алгоритм действий в ситуации финансового мошенничества.
- учить планировать личный бюджет и постановку целей;
- рассмотреть способы достижения финансовых целей (накопления, депозиты, вклады);
- познакомить с особенностями функционирования банков, пенсионных фондов, налоговых и страховых компаний;
- познакомить с понятиями «право» и «налоги»;
- формировать основы предпринимательства, через игровую деятельность.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения на изучение курса «Финансовая грамотность» предусмотрено 68 часов - в 3 классе отводится по 34 часа, по 1 занятию в неделю.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) - викторина.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения данного курса у учащихся должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- составление простых планов с помощью учителя;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Результативность реализации программы отслеживается через:

- устный опрос;
- письменная самостоятельная работа: ответы на вопросы;
- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда и анаграммы;
- мини-исследование;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация;
- викторина;
- проект.

2.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов	Дата проведения
Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись? (10 ч)			
1.	Вводное занятие. Знакомство с кружком «По ступенькам финансовой грамотности».	1	
2.	Что такое деньги?	1	
3.	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	1	
4.	Появление первых денег – товары с высокой ликвидацией.	1	
5.	Свойства драгоценных металлов.	1	
6.	Появление первых монет.	2	
7.	Первые монеты разных государств.	2	
8.	Викторина «Что такое деньги и откуда они взялись?»	1	
Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (6 ч)			

1.	Устройство монеты.	2	
2.	Изобретение бумажных денег.	2	
3.	Защита монет и бумажных денег от подделок.	2	
Раздел 3. Какие деньги были раньше в России (10 ч)			
1.	Древнерусские товарные деньги.	1	
2.	Клады. «Меховые деньги».	1	
3.	Происхождение слов «деньги», «рубль». «копейка».	2	
4.	Первые русские монеты.	2	
5.	Пословицы и поговорки про деньги.	2	
6.	Дизайн купюры сказочной страны.	2	
Раздел 4. Современные деньги России и других стран (7 ч)			
1.	Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1	
2.	Современные деньги России.	1	
3.	Появление безналичных денег.	2	
4.	Банк. Функции банкоматов.	1	
5.	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	
6-7	Итоговое занятие «По ступенькам финансовой грамотности».	1	
Итого:		34	